

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b>
Освітня програма	<b>6488 Облік і оподаткування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>88</b>
Повна назва ЗВО	<b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125639</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Безлюдний Олександр Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>6488</b>
Назва ОП	<b>Облік і оподаткування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>071 Облік і оподаткування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра іноземних мов; кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики; кафедра історії України; кафедра теорії і методики фізичного виховання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2 (корпус № 1)</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>59216</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дем`янишина Олеся Андріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:demianyshyna.o@udpu.edu.ua">demianyshyna.o@udpu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-954-92-21</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 Облік і оподаткування ОП Облік і оподаткування» здійснюється УДПУ на підставі ліцензії (наказ МОН від 15.11.2016р. № 1492л). Освітньо-професійна програма (ОП) розроблена та затверджена Вченою радою УДПУ імені Павла Тичини у 2016р. (протокол №2 від 30.08.2016р.), гарантом ОП є Дем'янишина О.А., к.е.н., доцент (наказ ректора №944 від 27.08.2021р.).

ОП постійно переглядається та удосконалюється з метою врахування актуальних потреб стейкхолдерів. Актуальність ОП зумовлена потребами ринку праці у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм і галузей економіки з урахуванням вимог сучасного бізнес-середовища та, в умовах невизначеності. До викладання освітніх компонентів залучаються викладачі, які є активними учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних заходів, мають значний освітній та практичний досвід, відповідну кваліфікацію згідно з ліцензійними умовами. У 2022р. було запропоновано введення таких обов'язкових компонентів, як фінанси підприємств, фінансовий аналіз, банківська система, аудит, страхування, після розгляду пропозиції були затверджені ВР УДПУ (протокол №13 від 26.04.2022р.). В ОП 2023р, було внесено зміни в послідовності вивчення ОК: першочерговість вивчення ОК 28 Банківська система (6 семестр) (що знайшло відображення в проєкті ОП 2023 під час проведення акредитаційної експертизи); вивчення ОК 25 Бюджетна та податкова система передбачено в 4 семестрі, попередньо набувши необхідних знань з ОК Економікс та Фінанси, гроші і кредит. В затвердженому ОП 2023 переглянуто матриці відповідності ПРН, ФК з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (протокол №14 від 25.04.2023р.). В навчальний план включені обов'язкові та вибіркові компоненти, при цьому не менше 25% кредитів ЄКТС виділяється на вибіркові. Діагностика якості підготовки ЗдВО проводиться під час підсумкової атестації. Врахувавши рекомендації ГЕР, обговоривши зі стейкхолдерами, ЗВО з метою забезпечення рівномірного фактичного навантаження та однаковості форм контролю для здобувачів внесено уточнення, що атестація випускників ОП 2023р. здійснюється у формі атестаційного екзамену. В ОП на атестацію виділено 3 кредити.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	13	3	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	19	6	11	0	0
3 курс	2021 - 2022	12	11	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	8	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35498 Облік і оподаткування</b> <b>48197 Облік і оподаткування</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>6488 Облік і оподаткування</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25096 Облік і оподаткування</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22185
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування.pdf</i>	ovSn3j+GxycxK3Hzmo2o/kb4TGoldtuUvIWRia/6zMY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план. Облік і оподаткування (денна).pdf</i>	oGfXxSHHizO7U6FRvy3o4hVBmvQ6AY7QjoSqlihS6XQM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план. Облік і оподаткування (заочна).pdf</i>	wf7iMz283witWR6Tec45e/na8/ebphH/dWrJHwUTOqw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Ерідон.pdf</i>	d5Oy9mn2rumfeC8cIXmoz2NM++9kzEbA8QJrwqSqrII=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Прикарпатський.pdf</i>	A24xmouyW8m1d2yqR9mx538Beo6xZhyqvJNzouPF4Kk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інжпроект .pdf</i>	WHnAZcVsMbIYazZ5/HGkXbTtIIY5oi8GNxt1VUpKo6M=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП Облік і оподаткування спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців на ринках праці, як національному, так і міжнародному, які володіють не лише теоретичними знаннями, але й практичними навичками, що дозволяють їм ефективно розв'язувати складні завдання та проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, що сприятиме позитивним змінам у діяльності підприємств різних галузей економіки України, незалежно від їх форми власності та організаційно-правової структури. Особистісний розвиток досягається за допомогою впровадження обов'язкових складових soft skills у освітній процес, використання інтерактивних методів навчання, а також спеціальних програмних пакетів бухгалтерського обліку.

Особливістю ОП є внесення національних, культурних та загальнолюдських цінностей, заснованих на тріаді освіта-дослідження-громадське служіння, для досягнення мети професійної підготовки в галузі обліку та оподаткування. ОП постійно оновлюється, враховуючи сучасні тенденції та вимоги ринку праці, що дозволяє ЗДВО отримувати актуальні знання та бути готовими до викликів, з якими вони можуть зіткнутися у своїй кар'єрі.

ОП є унікальною тим, що основний акцент робиться на підготовці висококваліфікованих фахівців з широким спектром ЗК і СК, які можуть успішно працювати в різних сферах, таких як бізнес (в т.ч. малий та середній), бюджетні та фінансові установи, податкові та інші регуляторні органи, аудиторські та консалтингові компанії.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП Облік і оподаткування відповідають місії та стратегії УДПУ, яка відображена в «Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021 – 2025 рр.» ([bit.ly/3TcM8mQ](http://bit.ly/3TcM8mQ)), яка визначає пріоритетні напрямки у своїй діяльності. Цільові орієнтації програми включають інновації та орієнтацію на перспективний досвід, корпоративне партнерство, мобільність, результативність і ефективність діяльності відповідно до міжнародних та національних професійних стандартів якості. Відповідність мети ОП стратегічним цілям Університету полягає у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців у галузі обліку та оподаткування, покращенні якості освітніх послуг, наповненні освітнього процесу та навчальних програм реальними європейськими цінностями, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень та здійсненні низки заходів щодо підвищення якості рівня НПП та впровадженні новітніх інформаційних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для забезпечення постійного зворотного зв'язку та поліпшення якості освітнього процесу ЗдВО та випускники активно беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях кафедри, вчених радах інститут та університету, висловлюють свої пропозиції шляхом анкетування, участі у внутрішніх і зовнішніх моніторингових заходах, усного повідомлення завідувача кафедри, гаранта ОП і НПП під час освітнього процесу [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), <http://surl.li/spcdr>, <http://surl.li/suuwh>, <http://surl.li/rnndu>. Так, під час перегляду ОП 2023 р. враховано пропозицію здобувачки Килимник Ю.Р. про розширення баз виробничої практики для можливості апробації отриманих компетентностей і ПРН на підприємствах різних форм власності та галузей економіки. Враховано пропозиції випускників ОП Насальської Є.С. Кучеренко О.С., для забезпечення потреб національного та закордонного ринків праці введено вибіркові компоненти Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності, Облік зарубіжних країн. Результати усного опитування та анкетування фіксуються у протоколах засідань кафедри (протокол №4 від 15.10.2022, №6 від 12.12.2022, №7 від 07.01.2023, №3 від 10.10.2023, №6 від 27.12.2023, №9 від 21.09.2024). Вивчення рівня задоволеності ЗдВО якістю навчання сприяє адаптації моделі та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Під час оновлення цілей та ПРН ОП враховуються зауваження та пропозиції ЗдВО і випускників.

**- роботодавці**

В ННІЕБО безпосередньо налагоджені постійні комунікації із представниками роботодавців, ЗВО, професійних організацій, органами управління через їх систематичну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах [bit.ly/3wLWeTW](http://bit.ly/3wLWeTW), [bit.ly/3Pfkjc3](http://bit.ly/3Pfkjc3), <http://surl.li/smnpq>, участь в опитуваннях, співпрацю в освітньому і науковому процесах <http://surl.li/spcab>, [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), [bit.ly/4a61yAB](http://bit.ly/4a61yAB), [bit.ly/3TeGOza](http://bit.ly/3TeGOza), [bit.ly/43eJGk4](http://bit.ly/43eJGk4). Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП та обговорено на засіданні кафедри <http://surl.li/tpncu>, [bit.ly/3VhyseB](http://bit.ly/3VhyseB). Зокрема, враховано пропозицію Байдужої Ю., провідний бухгалтер ТОВ «ЕРІДОН», про включення унікальних компетентностей ФК 12 і результатів навчання ПРН26. Розширено зміст ОК Страхування (Довбуш А. - СК «Euroins Ukraine»), ОК Облік суб'єктів малого підприємництва і ОК Фінанси підприємств (Китайгородський В. - Уманський РЦ АТ «СГ «ТАС» (пр. №4 від 15.10.2022, №6 від 12.12.2022, №7 від 07.01.2023, №3 від 10.10.2023, №9 від 21.03.2024р.). Проект ОП 2024р. обговорено з роботодавцями пр.№6 від 27.12.2023р. та схвалено кафедрою пр.№9 від 21.03.2024. [bit.ly/3VhyseB](http://bit.ly/3VhyseB). Для посилення елементів дуальної освіти і зв'язків майбутніх випускників з роботодавцями, НПП кафедри організуються екскурсії до Уманської державної податкової інспекції [bit.ly/43nQZWY](http://bit.ly/43nQZWY), ПП «Інжпроект» [bit.ly/3v8pBQ2](http://bit.ly/3v8pBQ2), Ощадного банку та Банку Альянс [bit.ly/48RYdng](http://bit.ly/48RYdng), Управління Пенсійного фонду України в м. Умані [bit.ly/491uoRi](http://bit.ly/491uoRi).

**- академічна спільнота**

При оновленні ОП враховано пропозиції учасників групи забезпечення, викладачів, що беруть участь у освітньому процесі за ОП, та інших представників академічної спільноти. Їхні інтереси та погляди враховуються під час реалізації програми через проведення наукових конференцій, круглих столів, семінарів <http://surl.li/rnivd>, гостьових лекцій <http://surl.li/tpniv>, обміну думками із залученням наукової спільноти інших ЗО та участі у засіданнях кафедри.

В ННІЕБО створено групу зі змісту та якості освіти <http://surl.li/rmzfi>. Учасники академічної спільноти приєднуються до процесу ВЗЯО <http://surl.li/qfltt> Обговорення цілей, ПРН та складових ОП проводилися на засіданнях кафедри, НМК та ВР ННІ <http://surl.li/rniur>. Завдяки їхнім змістовним та конструктивним пропозиціям вдалося об'єднати освітні компоненти ОП в єдину логічно-структуровану систему. Ця система забезпечує студентам комплексну економічну освіту найвищого рівня якості. Зокрема, було враховано рекомендації Малюги Н.М. - доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту Поліського національного університету, щодо необхідності врахування в освітніх компонентах ОП особливостей обліку у воєнний та пандемічний період (пр.№6 від 27.12.2023). Д.е.н., проф. Баланюк І.Ф. долучився до перегляду ОП, надав рецензію. (пр.№7 від 31.01.2024)

**- інші стейкхолдери**

Інтереси та пропозиції інших учасників процесу, включаючи роботодавців та представників різних сфер діяльності, розглядалися на засіданнях кафедри (протокол №4 від 15.10.2022, №6 від 12.12.2022, №7 від 07.01.2023, №3 від 10.10.2023р., №9 від 21.03.2024р.), а саме: ТОВ «МАСТЕР: СТРИМ», ТОВ «Аудиторська фірма «Моноліт», ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР», Страхова група «ТАС», ФГ Немировського П.І., Паланська сільська рада, МПП «Фірма ГАРАНТ», компанія Front Desk Helpers, Соболівська сільська рада. Також підтримуються тісні зв'язки з газетою «Все про бухгалтерський облік», представники якої регулярно долучаються до різноманітних заходів з НПП та студентами. Така співпраця сприяє підвищенню якості освіти з обліку і оподаткування, враховуючи сучасні вимоги ринку праці.

Зокрема, іншими учасниками, чий інтереси та пропозиції враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, є професійні організації, спеціалізовані фахові видання та громадські організації. Участь викладачів у Громадських організаціях «Професійна організація бухгалтерів, аудиторів та викладачів ОКД» та «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України», «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» дозволяє враховувати всі зміни в нормативно-правовій базі з обліку, аудиту та контролю господарської діяльності.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли своє відображення, передусім, в компетентностях, які набуваються здобувачами ОП. Для аналізу розвитку спеціальності та ринку праці для ОП здійснюється моніторинг ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями, випускниками, НПП, моніторинг прогнозів від таких організацій як WEF, ACCA, IASB, IFA, AICPA, а також вивчення актуальної інформації на сайтах [rabota.ua](http://rabota.ua), [work.ua](http://work.ua), [jobs.ua](http://jobs.ua). ОП Облік і оподаткування дозволяє фахівцям працювати в двох напрямках: бухгалтерському обліку та оподаткуванні.

Цілі та програмні результати освітньо-професійної програми формуються в процесі вивчення дисциплін, проходження практик, написання курсових робіт, а також участі на науково-практичних заходах. На цих заходах обговорюються питання розвитку обліку та оподаткування в сучасних умовах господарювання, враховуються потреби ринку праці в підготовці кваліфікованих фахівців. Викладачі тісно співпрацюють зі стейкхолдерами при розробці та реалізації робочих програм, щоб вони відповідали потребам сучасного ринку праці і їх зміст давав можливість набуття компетентностей та ПРН. Орієнтація на досягнення конкретних ПР знайшла відображення в обов'язкових компонентах професійної підготовки, дозволяючи визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації для використання в управлінні підприємством.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було реалізовано галузевий підхід при підготовці висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців, які можуть застосовувати отримані знання з обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (ПРН 06), що має як теоретичне, так і практичне значення. Оскільки протягом останніх десяти років малі та середні підприємства складають 99% від загальної кількості українських підприємств (Фізична особа), аналогічна ситуація спостерігалася й у Черкаській області (99,9%). Більш ніж 73% загального обсягу реалізованої продукції в регіоні створюється підприємствами малого та середнього бізнесу. Під час оновлення й корегування цілей та ПРН ОП у 2023 році було враховано: Стратегію розвитку Черкаської області на період 2021 – 2027 роки (<http://surl.li/rnixo>); Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року, затверджені Указом Президента України від 30.09.2019 року № 722/2019 (<http://surl.li/dhynf>). Врахування цих аспектів дозволило адаптувати ОП Облік і оподаткування до конкретних потреб галузі та регіону, забезпечивши високу актуальність та ефективність підготовки фахівців. Галузеві та регіональні аспекти ОП проявляються під час вибору здобувачами місць проходження практики та укладання угод про співпрацю.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН було враховано досвід реалізації схожих програм як в Україні, так і за кордоном, включаючи їхню структуру, зміст та ОК. Зокрема, було проаналізовано та враховано зміст ОП Облік і оподаткування таких українських ЗВО як: Поліський національний університет, Національний авіаційний університет, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, ПНУ імені Василя Стефаника, Мукачівський державний університет. Вивчення їх досвіду відобразилися у формуванні загальних, спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН при оновленні ОП. Щодо визначення змісту освітнього процесу, цілей і результатів навчання ОП враховано досвід іноземних програм. Пройдене НПП міжнародне стажування дозволило ознайомитися з необхідною документацією, а також із досвідом Західно-Фінляндського коледжу, Ягеллонського університету у Кракові для впровадження в освітній процес за ОП. НПП кафедри, що забезпечують викладання дисциплін ОП, Дем'янишина О.А., Бержанір І.А., Демченко Т.А., Гвоздей Н. І., Вінницька О.А., Чвертко Л.А., Осадчук Н.В. пройшли закордонні стажування, що дозволило отримати досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано для вдосконалення таких ОК: Фінанси, гроші і кредит, Фінансовий ринок, Облік суб'єктів малого бізнесу, Управлінський облік, Бюджетна система, Аудит, Фінансовий облік, Страхування, Оподаткування суб'єктів господарювання.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма Облік і оподаткування повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 071 Облік і оподаткування в галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був затверджений Міністерством освіти і науки України наказом від 19.11.2018 р. №1260 (<http://surl.li/bewjd>). Програмні результати навчання було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Результати розподілені за ознаками: загальні та спеціальні компетентності (ПРН01-ПРН23), а також компетентності, що зорієнтовані на освітні компоненти програми (ПРН24-ПРН26), що відображають унікальність програми. Структурно-логічна послідовність викладання компонентів ОП Облік і оподаткування спрямована на формування у ЗдВО усвідомленої здатності до комплексного підходу для вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі обліку, аудиту та оподаткування під час професійної діяльності. Крім того, освітні компоненти програми та їх логічна послідовність сприяють досягненню результатів, що визначені стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування, а також враховують особливості ОП, що підтверджує матриця забезпечення результатів відповідними компонентами ОП. Освітня траєкторія, передбачена в ОП, забезпечує системну відповідність між загальними і фаховими компетентностями, які отримують здобувачі, та програмними результатами їхнього навчання. Таким чином, можна констатувати, що діюча ОП в УДПУ повністю відповідає вимогам стандарту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОП Облік і оподаткування програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1260 від 19.11.2018р. <https://bit.ly/36voZEr>.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Облік і оподаткування відповідає предметній області, орієнтується на здобувачів вищої освіти, створює умови для формування особистісних траєкторій навчання та має на меті розширення можливостей працевлаштування та подальшого навчання з більшою автономією. ОП відповідають теоретичному та практичному змісту предметної області. Об'єктом ОП згідно з відповідним Стандартом вищої освіти є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Усі ОК покликані розвивати загальні та професійні здібності ЗдВО для успішного розв'язання спеціалізованих проблем з обробки та узагальнення фінансово-економічної інформації, володіння методикою контрольно-аналітичних процедур верифікації даних обліку та звітності для прийняття ефективних управлінських рішень на основі фінансової та податкової звітності; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Зокрема, зміст РНП ОК Автоматизація економічних процесів, Інформаційні системи і технології, Фінансовий облік, Управлінський облік, Звітність підприємств, Облік суб'єктів малого бізнесу, Аудит, Оподаткування суб'єктів господарювання дозволяють повністю забезпечити набуття ПРН 04, ПНР 12. ОК Податковий облік і звітність, Облік і звітність фінансово-кредитних установ, Облік в бюджетних установах дає можливість набуття ПРН 26. ОК Страхування, Фінансовий аналіз, Банківська система, Управління ризиками – ПРН 09. ПРН 19, 23 можна досягнути після вивчення ОК Безпека життєдіяльності і Фізичне виховання. ОП спрямована на студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Практичною складовою ОП, яка дає можливість здобувачам досягнути практичних навичок є: навчальна та виробничі практики. Вибіркові компоненти посилюють вивчення предметної області ОП <http://surl.li/mmusj>, <http://surl.li/rnnej>. Включені до ОП ОК, логічно взаємопов'язані та складають цілісну систему, відображають зміст предметної області й в сукупності дають можливість ЗдВО досягнути програмних результатів навчання <https://bit.ly/3rBvZKM>. Щодо методів, методик та технологій, вони включають загальнонаукові методи пізнання, наукові методи формування та обробки фінансово-економічної інформації, методи математичної та статистичної економічної аналітики, а також сучасні інформаційні системи та технології в обліку і аудиті. Зміст ОП передбачає активне використання сучасних інформаційних систем і комп'ютерних технологій, а також стандартних, спеціальних і галузевих пакетів прикладних програм для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ОП надає здобувачам доступ до спеціалізованих програм MASTER: Бухгалтерія (облік, звітність), Microsoft Excel (аналіз). Загалом, мета і зміст ОП відповідають предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування, забезпечують готовність ЗдВО до виконання завдань у професійній сфері.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ <https://bit.ly/3mTcgGE>, Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін ЗдВО <https://bit.ly/3B5ec1Z>, Положенням про порядок реалізації прав на академічну мобільність учасникам освітнього процесу <https://bit.ly/36jBgyt>.

Можливість здійснення ІОТ забезпечується через: можливість вивчення дисциплін вільного вибору, на які відводиться не менше 25% всього обсягу навчального навантаження. Перелік дисциплін вільного вибору розміщується на сайті Університету <http://surl.li/bgwmy> та інституту <http://surl.li/rnnej>; вільний вибір тем для курсових робіт; можливість обрати місце для проходження практики; участь у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в УДПУ імені Павла Тичини

участь у наукових та науково-практичних заходах різного рівня <http://surl.li/rlwfg>.

З метою визначення рівня можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії проводиться анкетування студентів <http://surl.li/tqelf> (пр. №9 від 15.03.2023, №10 від 15.04.2024)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ (<https://bit.ly/3V5ec1Z>). Процедура вибору студентами навчальних дисциплін включає 6 етапів: ознайомлення здобувачів з порядком реєстрації та формування груп для вивчення вибіркового навчального дисциплін; ознайомлення із переліком вибіркового дисциплін; запис здобувачів на вивчення вибіркового навчального дисциплін; опрацювання заяв здобувачів вищої освіти дирекцією інституту, перевірка контингенту і попереднє формування груп; повторний запис здобувачів ВО на вивчення вибіркового навчального дисциплін (процедура здійснюється для студентів, яким з певних причин відмовлено у виборі дисципліни); після остаточного опрацювання заяв та формування груп, обрані здобувачами вищої освіти дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження директору інституту і до навчально-методичного відділу.

Обсяг ВК навчального плану ОП Облік і оподаткування становить 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу програми), що повністю відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту». З переліком дисциплін вільного вибору ЗДВО можуть ознайомитись на сайті інституту(<http://surl.li/rnnej>) та університету(<http://surl.li/bgwmy>). Силабуси вибіркового дисциплін розміщено у вільному доступі на сайті інституту (<http://surl.li/mplqb>). Крім того, інформування студентів щодо порядку вільного вибору навчальних дисциплін, ознайомленням із їх змістом та силабусами відбувається шляхом організації зустрічей (<http://surl.li/rlwfg>, <http://surl.li/llfhg>). Кафедра оновлює список вибіркового дисциплін ОП Облік і оподаткування, враховуючи запити роботодавців, тенденції на ринку праці та рівень задоволеності ЗДВО. Останнє оновлення переліку вибіркового дисциплін відбулось восени (протокол № 3 від 10.10.2023р.). ЗДВО другого і старших курсів зазвичай обирають ВК не пізніше, ніж на початку весняного семестру перед наступним навчальним роком, у якому планується їх вивчення. Обрані ЗДВО предмети включаються до його індивідуального плану ЗДВО, є обов'язковими для вивчення та визначають його індивідуальну освітню траєкторію. Перелік ВК береться до уваги при складанні робочого навчального плану та розкладу занять.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП Облік і оподаткування та навчальний план передбачають практичну підготовку ЗДВО, з урахуванням рекомендацій роботодавців, які охоплюють компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності майбутніх фахівців з обліку і оподаткування, що володіють методами обробки та узагальнення інформації, розв'язують складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності СГ. Практична підготовка є складовою частиною ІОТ ЗДВО і організовується відповідно до Положення про організацію практик в УДПУ <https://bit.ly/339C9bU>. ЗДВО проходять навчальну (2 курс/6 кред. ЄКТС), виробничі практики (3,4 курси – по 6кред. ЄКТС). Зміст, послідовність та взаємозв'язок усіх видів практики визначаються у наскрізній програмі <http://surl.li/tpsqr>. Під час зустрічей з роботодавцями [bit.ly/4a61yAB](http://bit.ly/4a61yAB), [bit.ly/3TeGOza](http://bit.ly/3TeGOza) обговорюються цілі і завдання практичної підготовки [bit.ly/3v8pBQ2](http://bit.ly/3v8pBQ2), [bit.ly/43nQZwY](http://bit.ly/43nQZwY), [bit.ly/48RYdng](http://bit.ly/48RYdng), [bit.ly/491uoRi](http://bit.ly/491uoRi). Вони є ОК ОП і дозволяють сформувати у ЗДВО ЗК та ФК, відповідно до визначеного в РП змісту <http://surl.li/rnnuh>. Перелік баз практики оновлюється і підтверджений договорами <http://surl.li/mqatf>. Перед проходженням практики проводяться настановчі конференції та інструктажі <http://surl.li/rnoco>. ЗДВО задоволені якістю організації практичної підготовки за ОП <http://surl.li/tqfka>, (пр. № 5 від 17.11.2023). Окрім того, навч. планом передбачено 1362 год. практичних занять за ОК, (пр. №1 від 24.08.2023, № 6 від 27.12.2023 р.).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП забезпечує набуття здобувачами відповідних соціальних навичок (soft skills) на усіх етапах навчання, що відповідають цілям і результатам навчання через освітні компоненти (іноземна мова, комунікативний менеджмент, правові засади господарської діяльності, управління кар'єрою, тайм-менеджмент, самоменеджмент, економічна психологія та ін.), які сприяють їх формуванню, зокрема: системність і критичність мислення, адаптивність, соціальний інтелект та прагнення до саморозвитку. Перелічені соціальні навички знайшли своє відображення у відповідних програмних результатах навчання: ПР01; ПР08; ПР13; ПР15; ПР16; ПР17; ПР20; ПР21; ПР22; ПР23. Така діяльність допомагає здобувачам удосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність за прийняті рішення, здобувати досвід та уміння працювати в команді, соціалізуватися та вирішувати проблемні ситуації. Окрім того, соціальні навички ЗДВО формуються у процесі їх участі в: позааудиторній та науковій діяльності, зокрема, через презентацію результатів власних досліджень, виконання індивідуальних і групових завдань, написанні есе, тез, статей; участі у тренінгах, тощо. Участь у проблемних групах дозволяє здобувачам ОП практикувати публічні виступи і навички ведення дискусії.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у**



## **кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми із фактичним навантаженням студентів в УДПУ імені Павла Тичини визначено в таких документах: Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JviVOO>), Положенні про дистанційне навчання (<https://bit.ly/3uxTPci>), Положенні про самостійну роботу здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3ZXi2G5>). Розподіл кредитів за роками навчання, як правило, становить 60 кредитів ЄКТС. Водночас під час формування навчального плану враховуються норми тижневого аудиторного навантаження. Специфіка дисциплін з різною кількістю кредитів, наявність практик, курсових робіт та атестація може спричинити незначне відхилення в розподілі кредитів за роками навчання. Оптимальне відношення між реальним та заявленим навантаженням для кожного освітнього компонента відображено у робочих навчальних планах та програмах навчальних дисциплін. Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів, що відповідає фактичному навантаженню для студентів. З них 20,5% припадає на лекційні заняття, а 24,6% - на практичні заняття. Тижневе навантаження становить 27 академічних годин, що відповідає нормі та уникне перевантаження студентів, дозволяючи більше уваги приділити самостійній роботі.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

В рамках заявленої ОП Облік і оподаткування підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Питання підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в Університеті регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/sqgae>

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravya-pryiomu>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на ОП Облік і оподаткування здійснюється в межах ЛО. Відповідно до Правил прийому вступ на ОП на основі ПЗСО проводиться за результатами ЗНО/НМТ з урахуванням середнього балу свідоцтва про освіту (крім 2022, 2023 та 2024рр.). КП та їх ВК визначалися Правилами прийому відповідного року вступу (дод.5.0). З 2022 року подається також мотиваційний лист. Вступ на основі ОС «МБ» (ОКР «МС») проводився в 2020-2023 рр. згідно Правил прийому відповідного року з подачею ЗНО/НМТ (дод.3). Особам, які вступають на основі НРК5 можуть перезарахувати кредити ЄКТС відповідно до Стандарту. Перезарахування обсягів кредитів здійснюється на основі розділу 5 Положення про порядок перезарахування РН та визначення академ.різниці в УДПУ (<http://surl.li/ebcfv>). Програми вступних випробувань розробляються робочими групами відповідних кафедр, затверджується в установленому порядку, оприлюднюється на офіційному вебсайті (<https://bit.ly/3V7h6TP>). Особи, які мають спец.права вступають на підставі вимог розділу 8 Правил прийому відповідного року, які відповідають заг.вимогам, визначеним законодавством, враховують порядок прийому заяв, документів, а також додаткові особливості, що пов'язані зі специфікою ОП та не містять дискримінаційних норм.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється нормативними документами, які розміщені на сайті Університету, а саме: Положенням про процедуру перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в УДПУ (<https://bit.ly/3JSdOtO>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/AOG1kGD>), Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ та надання їм академічних відпусток, права на повторне навчання (<https://cutt.ly/V27vwXM>).

Перезарахування навчальних досягнень з інших університетів здійснення за відповідними процедурами та на основі документів ЄКТС: академічної довідки; додатку до диплома; витягу з навчальної картки здобувача вищої освіти; документа, що засвідчує отримання певних результатів навчання шляхом неформальної або інформальної освіти. Перезарахування навчальних дисциплін можливе лише у випадку, коли назва, обсяг та форма підсумкового контролю співпадають з діючою програмою ЗВО.

При переведенні, поновленні та зарахуванні на базі попередньої ОКП осіб, які навчалися за кредитно-модульною системою, оцінки одержані ними, переводиться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою до чинної в Університеті шкали оцінювання.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОП за спеціальністю 071 Облік і оподаткування не було.

З 22 квітня по 22 травня 2024 р. здобувачка ВО 4 року навчання Килимник Ю.Р. проходить навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (наказ УДПУ імені Павла Тичини № 541 від 15.04.2024р.), здобувач 3 року навчання Шкробтак М.В. – в Поліському національному університеті (наказ УДПУ імені Павла Тичини № 542 від 15.04.2024р) у дистанційній формі. Зокрема, 8 травня 2024р. відбулась гостьова лекція в межах програми академічної мобільності з Поліським національним університетом <http://surl.li/tpniv>.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, який доступний за посиланням: <https://bit.ly/3n1ifJB>. Ця процедура передбачає кілька етапів: подання заяви особою щодо визнання; ідентифікацію задекларованих результатів навчання особою у письмовій формі; оцінювання задекларованих результатів навчання особою; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних окремих компонентів освітньої програми або відмову у визнанні. Зарахування особі окремих компонентів освітньої програми за результатами визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється лише для компонентів, які входять до навчального плану наступного семестру. При цьому процедура визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється до початку семестру, у якому заплановано освоєння відповідних компонентів, які можуть бути зараховані. У випадку перезарахування дисципліни здобувач звільняється від її вивчення у наступному семестрі. Здобувачі програми проходять інформування про процедуру визнання результатів навчання на зустрічах з гарантом та викладачами під час занять. Ці зустрічі організовуються у семестрі, що передує семестру, у якому заплановано вивчення відповідних компонентів. Крім того, на сайті інституту розміщено вкладку «Неформальна освіта» <http://surl.li/rluzp>, де доступні веб-ресурси для неформального навчання.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП Облік і оподаткування не було.

Так як, ЗдВО активно проходять онлайн-курси, зокрема на платформі Prometheus, які можуть бути визнані відповідно до Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини, то подано документи для визнання таких результатів у наступному семестрі.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3liCD8J>, освітній процес реалізується та здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, практичної підготовки та контрольних заходів. В основу викладання на ОП покладено студентоцентрований підхід.

Оптимально вибрані форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню зазначених у програмі РН, що становить основу для самостійної роботи ЗдВО та підвищує їх професійну компетентність. Відповідність форм та методів навчання та викладання ПРН для кожного окремого компонента ОП визначається у робочих програмах навчальних дисциплін, де передбачено взаємозв'язок результатів навчання за дисципліною з ПР для цього компонента. У процесі виконання курсових робіт та звітів з практики студенти формують свої наукові інтереси, що сприяє розвитку особистих здібностей та сприяє досягненню ПРН на даній ОП.

Крім того, в освітньому процесі широко використовуються елементи дистанційного навчання, що регулюється Положенням про дистанційне навчання <https://bit.ly/42fbMLc>. Дистанційне навчання спочатку було викликане пандемією COVID-19 і зараз продовжується у зв'язку з воєнним станом у країні. Воно здійснюється як у асинхронному режимі (з використанням Moodle, Google Classroom, месенджерів), так і у синхронному режимі (за допомогою Google Meet, Zoom та інших засобів).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У виборі форм і методів навчання в УДПУ імені Павла Тичини застосовується студентоцентрований підхід. Викладачі регулярно аналізують свої методи викладання і навчання, щоб гарантувати досягнення програмних результатів навчання ОК ОП. Для полегшення процесу вибору вибіркових ОК, викладачі розробляють силабуси <http://surl.li/mplqb>. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. В УДПУ імені Павла Тичини використовують традиційні форми навчання у комплексі з технологіями дистанційної освіти (Положення про

дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/42fbMLc>. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle <http://surl.li/sutxm>. З метою визначення рівня задоволеності якістю ОП, формами, методами проводиться анкетування <http://surl.li/tqfps>. Результати анкетувань ретельно аналізуються, розглядаються на засіданнях кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки (пр. №11 від 12.05.2023, №3 від 10.10.2023).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи відображені у Положенні про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичин (нова редакція) (<https://bit.ly/3TsP6TD>), які гарантують студентам право вільно обирати форми, методи та засоби навчання і викладання, що сприяють високій якості освітнього процесу. Крім того, викладачі мають можливість розробляти та впроваджувати авторські методики, вибирати навчальні посібники та інформаційні джерела згідно з робочою програмою освітнього компонента, а також підвищувати свою кваліфікацію, проходити стажування та залучатися до академічної мобільності для подальшого впровадження отриманих знань у професійну діяльність.

Академічна свобода студентів ОП забезпечується через надання їм права вільно обирати навчальні дисципліни, відповідно до Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти <https://bit.ly/3B5ec1Z>, вибирати бази для проходження практик, теми для курсових робіт та творчих проєктів. Крім того, студенти мають можливість навчатися одночасно за декількома освітніми програмами, в тому числі за рахунок академічної мобільності, та формувати індивідуальний навчальний план.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів коротке поле

На початку семестру учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв та порядку оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП в силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін на сайті інституту <http://surl.li/twfy> та у інформаційно-освітньому середовищі Moodle <http://surl.li/sutxm>. Форма інформування враховує всі потреби сучасного користувача інформаційних ресурсів, які оновлюються відповідно до потреб.

Інформація про порядок та критерії оцінювання результатів навчання надається здобувачам ОП викладачем на першому занятті з дисципліни, на зустрічах з директором Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти і заступником директора з навчальної роботи, гарантом ОП [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), <http://surl.li/suuwh>, <http://surl.li/rnndu>. Для здобувачів проводиться настановча лекція перед проходженням навчальної та виробничої практики, на якій разом з організаційними питаннями, формуються цілі, зміст та очікувані результати практики та порядок і критерії її оцінювання <http://surl.li/suuys>, <http://surl.li/suuzy>, <http://surl.li/suvfl>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП Облік і оподаткування забезпечується поєднання навчання і наукових досліджень на засадах академічної свободи. Навчально-наукова робота здобувачів ОП передбачає написання рефератів з циклу дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки, а також дисциплін вільного вибору; виконання практичних та самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи наукового пошуку; виконання індивідуальних завдань. Науково-дослідна робота ЗДВО ОПП передбачає участь у роботі проблемних груп: «Сучасні проблеми обліку та оподаткування» (<https://bit.ly/3FyxRuK>), «Проблеми розвитку аудиту в Україні» (<https://bit.ly/3Fy2otU>), «Інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» (<https://bit.ly/3Zo22Sn>). Поєднання результатів навчання і досліджень за ОП здійснюється шляхом участі здобувачів у науково-практичних конференціях <http://surl.li/oavlf>, науково-практичних семінарах <http://surl.li/suwnn>, <http://surl.li/smnpng>, круглих столах <http://surl.li/suvny>, вебінарах <http://surl.li/suvoq>, олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт <http://surl.li/suvzt>; участь здобувачів у зборі та обробці даних для науково-дослідної теми «Проблеми фінансового забезпечення розвитку економіки та соціальної сфери», яку виконує кафедра. В межах цієї теми опубліковано наукові та науково-методичні праці, у тому числі в міжнародних виданнях. Здобувачі брали участь у Всеукраїнських наук.-практ. конференціях «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки», Наука. Освіта. Молодь. (2022р., 2023р., 2024р.), Міжнародних наук.-практ. конференціях Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу (2023). Самборська В.В. і Коломенський Д. Р. взяли участь у II Всеукраїнському турнірі з фінансової грамотності «FinCup-2024» <http://surl.li/sygnx>. Самборська В.В. та Килимник Ю. Р. взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» (2023р., 2024р.). Самборська В.В. зайняла III місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» Відбувається зустрічі студентського наукового товариства інституту <http://surl.li/llfel>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/lppvu>) та до Положення про робочу програму навчальної дисципліни Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/eqsnw>) зміст ОК переглядається щорічно, перед початком нового навчального року. Оновлення

здійснюється на основі останніх досягнень і результатів зустрічей зі стейкхолдерами, досвіду, набутого у процесі стажування викладачів у вітчизняних і закордонних ЗВО з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП. У зв'язку з оновленням програм удосконалюється комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. За даною освітньою програмою було оновлено зміст робочих програм наступних ОК: Автоматизація економічних процесів (зміна програмного забезпечення – MASTER:Бухгалтерія), Економічна інформатика змінилась на Інформаційні системи і технології. Постійно оновлюються лекції та практичні завдання обліково-податкових дисциплін відповідно до змін в законодавстві.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності університету регламентується Концепцією інтернаціоналізації УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/mmnsv>, яка передбачає розвиток міжнародних відносин для його інтеграції у світову та європейську систему освіти й зростання авторитету у світі; організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів; підвищення рівня кваліфікації викладачів УДПУ шляхом координації наукових і науково-педагогічних контактів з закладами освіти зарубіжних країн в рамках міжнародних освітніх та наукових програм і на підставі угод про співпрацю з університетами-партнерами та іноземними науковими та освітніми організаціями. Партнерами по академічній мобільності, науковому і навчально-методичному співробітництву із ЗВО інших країн є: Ризький міжнародний університет «ISMA», Ургенчський державний університет, Таджицький аграрний університет ім. Шіріншо Шотемур. В УДПУ реалізується програма академічної мобільності Erasmus+ KA220-HEE – Cooperation partnerships in higher education. <http://surl.li/suxdg>. Бібліотекою університету надано доступ до: наукометричних баз Scopus та Web of Science; платформи ScienceDirect; контент-платформи Wiley Online Library. Розробники ОП та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, публікують результати досліджень іноземною мовою у джерелах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science та інших зарубіжних видань.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Досягнення ПРН у межах конкретних ОК відслідковується різними формами контрольних заходів, які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3mTcgGE>), Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3lkxM71>), Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3FAFErX>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/lppvu>). Основними формами контрольних заходів є поточний, модульний, підсумковий і діагностичний. Під час поточного контролю оцінюють: результати роботи на аудиторних заняттях; якість виконання завдань для самостійної роботи; участь у студентських наукових конференціях, гуртках; інші види робіт, передбачені робочою навчальною програмою (РНП). Форми проведення такого контролю, мінімальна і максимальна кількість балів, якими оцінюються окремі елементи змістових модулів, критерії оцінювання результатів навчання студентів визначаються РНП ОК. Поточний контроль на аудиторних заняттях проводять систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та оволодіння навчальним матеріалом здобувачами. Основними формами поточного контролю є: усне або письмове опитування на практичних, семінарських заняттях; виконання та захист лабораторних робіт; комп'ютерне тестування тощо. Сума балів, накопичених студентом за виконання всіх видів поточних навчальних завдань на аудиторних заняттях та у позанавчальний час, свідчить про ступінь досягнення ним ПРН та оволодіння програмою ОК на конкретному етапі його вивчення. Основними формами контролю самостійної роботи є: підготовка рефератів; виконання науково-дослідних, розрахункових завдань тощо. Модульний контроль проводять, зазвичай, у письмовій формі, у вигляді фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену (усно/письмово або у формі тестування), диференційованого заліку або заліку з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі з кожної ОК і в терміни, встановлені графіком освітнього процесу. Формою атестації здобувачів цієї ОП є публічний захист кваліфікаційної роботи або атестаційний екзамен. Діагностичний контроль проводять у формі ректорських контрольних робіт тощо, з метою виявлення рівня залишкових знань здобувачів ВО з ОК після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування.

Наведена форма контрольних заходів, в основу якої покладена рейтингова система оцінювання, дозволяє комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми, а також перевірити досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОП.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В УДПУ імені Павла Тичини чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображено у силабусах і робочих програмах. Відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3LAdYXR>), результати навчання студентів щодо опанування ОК оцінюють за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. У робочих програмах деталізовано

розподіл балів відповідно змістових модулів, вказані максимальні і мінімальні бали, що можуть бути присвоєні студентам за виконання того чи іншого виду роботи, а також вказані методи контролю зазначених видів робіт і критерії оцінювання результатів навчання студентів

Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3LyX9fO>, система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображено у робочих програмах навчальних дисциплін як обов'язковий обсяг знань та умінь.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися через оприлюднення на сайті інституту силабусів і робочих програм навчальних дисциплін <http://surl.li/rwfy> та у інформаційно-освітньому середовищі Moodle <http://surl.li/sutxm>, шляхом усного повідомлення НПП на першому занятті нової навчальної дисципліни. Про терміни проведення підсумкових контролів (іспитів) та графіки атестації здобувач вищої освіти одержує інформацію з дошки оголошень та з офіційного сайту інституту <https://econom.udpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu>, <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zalikovo-ekzamenatsijnoji-sesiji-2>, <http://surl.li/rtamr>. Ця інформація зазвичай оприлюднюється за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Врахувавши рекомендації ГЕР (акредитація 2022р.), отримавши підтримку від стейкхолдерів, ЗВО з метою забезпечення рівномірного фактичного навантаження та однаковості форм контролю для здобувачів вніс уточнення, що атестація ЗдВО ОП 2023р. здійснюється у формі атестаційного екзамену. В ОП на атестацію виділено 3 кредити, що відповідає вимогам стандарту до атестації здобувачів освітньої програми. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3mTcgGE>, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3m75pGv>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <http://surl.li/lprvu>, Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3ZYnfxj>, які розміщено на офіційному сайті університету у вільному доступі. Інформація щодо проведення контрольних заходів розміщена на сайті інституту <https://econom.udpu.edu.ua/hrafik-osvitnoho-protsesu>, <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zalikovo-ekzamenatsijnoji-sesiji-2>, <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/rozklad-zanyat/rozklad-zanyat-denna-ta-zaochna> та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle <https://dls.udpu.edu.ua>. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться за допомогою анкетування здобувачів освіти, результати якого розміщуються на сайті Інституту <http://surl.li/tqfxn> (протокол №8 від 21.02.2024)

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/40jANeY> об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх ЗдВО (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у ІОС Moodle <http://surl.li/sutxm>. Формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації визначається Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3m75pGv>. Атестація ЗдВО здійснюється відкрито і гласно, а присутнім на атестації особам дозволяється здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації. Встановлено однакові правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедура запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу передбачена Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3HVMlPr>, Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗдВО в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3JRouIW> та Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/40jANeY>. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів на ОП Облік і оподаткування не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/4ojANeY>), здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. З розкладом ліквідації академічної заборгованості здобувач може ознайомитися на дошці повідомлень та сайті ННІ економіки і бізнес-освіти <https://bit.ly/3p1hChd>. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яку створює директор інституту. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3Tntndk>), здобувач, який отримав незадовільну оцінку на атестаційному екзамені, відраховується з Університету, йому видається академічна довідка. Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційного екзамену у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) державну атестацію впродовж найближчих трьох років після відрахування з ЗВО. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за цією ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/4ojANeY>) у випадку незгоди з оцінкою на екзамені, здобувач вищої освіти у день оголошення оцінки може подати в навчально-методичний відділ апеляцію на ім'я директора інституту. У такому випадку, за розпорядженням директора інституту або особи, яка його заміняє, створюється комісія у складі екзаменатора, іншого науково-педагогічного працівника відповідно профілю, завідувача кафедри та заступника директора з навчальної роботи. Розгляд апеляції проводять з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядається лише письмова робота. Додаткового опитування не проводять. Засідання апеляційної комісії відбувається наприкінці атестаційного тижня. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і повторній апеляції та перескладанню не підлягає. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/3m75pGv>, у випадку незгоди з оцінкою підсумкової атестації, випускник має право подати апеляцію. Апеляція подається на ім'я ректора Університету або першого проректора у день проведення атестаційного екзамену. Для розгляду апеляції наказом ректора створюється комісія. На ОП таких випадків не було, проте екзаменатори завжди інформують здобувачів вищої освіти про можливість апеляції та строки її подачі.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини відображають «Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини» <http://surl.li/suyfj>, «Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» <http://surl.li/eqsnb>, «Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» <http://surl.li/myloz>, «Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ імені Павла Тичини» <http://surl.li/svcjy>. Реалізація політики академічної доброчесності Університету здійснюється через: діяльність Групи сприяння академічній доброчесності; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів, що спрямовані на заохочення учасників освітнього процесу до етичної поведінки та формування у них навичок протидії академічній нечесності; створення умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу тощо.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності <https://cutt.ly/M4pV5qu> та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини <https://url.udpu.edu.ua/Y2M3MWM1Yj> одним із дієвих інструментів контролю за впровадженням принципів дотримання академічної доброчесності є використання відповідних технологічних рішень. Технологічним інструментом протидії АД учасниками освітнього процесу за ОП є система «AntiPlagiarism».

Профілактика плагіату в університеті здійснюється шляхом формування, видання та розповсюдження методичних рекомендацій з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на матеріали, використані у роботах; включення у зміст дисципліни «Основи наукових досліджень», яка розкриває сутність плагіату та рекомендації стосовно шляхів його уникнення чи усунення.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Всі документи, що популяризують академічну доброчесність в студентському середовищі висвітлюється на веб-сайті УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/352BIGG>.

Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на вченій раді Університету, вченій раді інституту та засіданні кафедри. Популяризація академічної доброчесності в Університеті як позитивної практики здійснюється через постійну роз'яснювальну роботу кураторів академічних груп та НПП кафедри здобувачам вищої освіти, проводяться семінари, тренінги, круглі столи <http://surl.li/svcvk>, <http://surl.li/suuwh>, <http://surl.li/lluiq>, <http://surl.li/oazzz> <http://surl.li/mpbrf>, <http://surl.li/qpgvw>, <http://surl.li/sltuh> (№2 від 15.09.2023, №9 від 21.03.2024). З 2023 р. в ОК «Основи наукових досліджень» при

оновленні робочої програми додано теми та окремі питання з академічної доброчесності. Нагадування здобувачам про академічну доброчесність відбувається на перших заняттях кожного ОК ОП.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності задекларована в Кодексі академічної доброчесності Університету <https://bit.ly/3JAoonB>, відповідно до якого за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету, відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту», можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається у відповідності до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3Fvf6rS>) та Статуту УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3TsRA4p>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, колегіальності прийняття рішень, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних НПП.

Відповідно до Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП <https://bit.ly/3ZZBIZV> результати рейтингової оцінки використовують під час прийняття рішень: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП кафедр, факультетів (інституту); конкурсного відбору на заміщення вакантних посад. Контроль за якістю освітньої діяльності та вищої освіти передбачає систематичне проведення НПП відкритих навчальних занять згідно Положення про відкриті навчальні заняття в УДПУ імені Павла Тичини <https://bit.ly/42mKsuA>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу залучають роботодавців за такими напрямками: залучення до практичних занять, використовуючи їх виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, обговорення фахових компетентностей ОП (протокол №4 від 15.10.2022р., №3 від 10.10.2023р., №6 від 27.12.2023р., №9 від 21.03.2024р.). За укладеними договорами здобувачі мають можливість проходити навчальну і виробничу практику в суб'єктів господарювання, таких як: ФГ Воловодівського А.Г., ФГ Немировського П.І, ТОВ «ВКФ «Октан», СВК «Залузький», ТОВ «Будкомфорт Умань», ДП «Уманське лісове господарство», ТОВ «АФ «Моноліт», ПП «Інтерес-Центр», ПП «Інжпроект-2», ПрАТ «СГ «ТАС», ДПС України в Черкаській області, ТОВ «Теплицький КХП», ПАТ КБ «ПриватБанк» та ін.

ЗВО щорічно залучає роботодавців до організації та проведення спільних науково-практичних семінарів: <https://bit.ly/3IdRyqE>, <https://bit.ly/3p0HPwm>, <http://surl.li/svdud>, <http://surl.li/smnrB>, <http://surl.li/suurh>, <http://surl.li/mnyxh>, <http://surl.li/svdpk>, <bit.ly/43eJGk4>, <bit.ly/3TeGOza>, <bit.ly/4a61yAB>, <http://surl.li/svdyx>, <http://surl.li/svdwu>.

Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки забезпечує отримання зворотного зв'язку від керівників практик на підприємствах, установах та в організаціях для виявлення слабких сторін освітньої програми та її подальшого удосконалення <http://surl.li/svdzr>.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра залучає до аудиторних занять фахівців-практиків, а саме: Зустріч студентів з головним бухгалтером УДПУ Ареп'євою О.В. <https://bit.ly/3hoN95M>; Знайомство з бухгалтерською службою ПП «Інжпроект-2» <https://bit.ly/3JC3IKq>, <bit.ly/3v8pBQ2>; Лекція за участі керівника відділу маркетингу та продажів компанії Front Desk Helpers (FDH) Гребенюка В. <bit.ly/43eJGk4>, заступника директора Уманського РЦ АТ «СГ «ТАС» Китайгородського В. <bit.ly/3TeGOza>, представника страхової компанії «Euroins Ukraine» Довбуш А. <bit.ly/4a61yAB>; Екскурсія практичного спрямування до ПуАТ «КБ «Акордбанку» <https://bit.ly/3J73Lh5>, Ощадного банку та Банку Альянс <bit.ly/48RYdng>; Зустріч студентів з начальником відділу по плануванню доходів та фінансуванню установ виробничої сфери Уманської РДА Кушко Н. та головним спеціалістом відділу Бондаренко Н. <https://bit.ly/3sQIu4D> Екскурсія до Уманського управління ПФ України в Черкаській області <http://surl.li/svepl>. Екскурсія здобувачів вищої

освіти до Уманської державної податкової інспекції <http://surl.li/sveps>, [bit.ly/43nQZWY](http://bit.ly/43nQZWY), Круглий стіл «Новації в оподаткуванні фізичних осіб» <http://surl.li/smnrb>, Залучення професіоналів з бухгалтерського обліку до проведення практичних занять головного бухгалтера ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР» Галіч А. <http://surl.li/suurh>, провідного бухгалтера ТОВ «Фірма «ЕРІДОН»» Байдужу Ю. <http://surl.li/svdwu>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО створюються всі необхідні умови для професійного розвитку НПП, їх участі у освітньо-наукових заходах. Програмою сприяння професійного розвитку НПП ОП є курси підвищення кваліфікації (стажування) в ЗВО України та за кордоном. Підвищення кваліфікації або стажування пройшли НПП, які забезпечують ОП <http://surl.li/pjtwv>: Дем'янишина О.А., Бержанір І.А., Демченко Т.А., Гвоздей Н.І., Вінницька О.А., Осадчук Н.В., Світовий О.М. Подзігун С.М., Корнієнко Т.О., Бержанір А.Л., Чирва Г.М., Логінова О.А., Чвертко Л.А., Малярчук Н.М., Ареп'єва О.В. Політику сприяння можливостей для професійного розвитку викладачів університету реалізує Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів (директор – д.пед.н., професор Коберник О.М.) <https://bit.ly/3TGqEP7>. Крім того, НПП постійно приймають активну участь в різних заходах для підвищення свого професійного розвитку: <http://surl.li/tqghm>, <http://surl.li/tqghx>, <http://surl.li/llfed>, <http://surl.li/tqgik>, <http://surl.li/rniur>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою заохочення НПП до якісного та своєчасного виконання службових обов'язків, активного та творчого вирішення поставлених завдань, зміцнення трудової дисципліни здійснюється моральне (нагородження грамотами, подяками, почесними званнями) та матеріальне заохочення викладачів у формі доплат, надбавок, премій. Розміри та порядок нарахування премій, доплат і надбавок зазначено у Положенні про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3YWOnLU>) і подано у Колективному договорі між адміністрацією УДПУ імені Павла Тичини та профспілковим комітетом Первинної профспілкової організації УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/403DQ2H>). Основними критеріями оцінки праці НПП при преміюванні є: високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі та винахідницькій діяльності з отриманням ліцензій і патентів; опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, WoS; перемога у конкурсі на кращий підручник, монографію; проведення інших заходів, що поліпшують освітній процес; активна участь у профорієнтаційній роботі з абітурієнтами тощо. НПП, які захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук, кандидата наук, виплачується премія в розмірі одного посадового окладу. Доплати НПП встановлюються за науковий ступінь та вчене звання, ненормований робочий день, шкідливі умови праці тощо. Надбавки виплачуються за почесні звання, а також за вислугу років.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для реалізації ОП ЗВО має достатні фінансові і матеріально-технічні ресурси та відповідне навчально-методичне забезпечення, що гарантує досягнення її цілей та ПРН. В інфраструктуру ЗВО входять 5 корпусів, в яких розташовані конференц-зала, актові зали, спортзал, бібліотека та 6 читальних залів, їдальні, 2 гуртожитки та ін. Освітній процес здійснюється у корпусах 1,2, які забезпечені демонстраційно-показовим обладнанням та технічними засобами, є доступ до Internet та Wi-Fi. Викладачі та ЗдВО мають можливість безоплатно користуватися фондами бібліотеки (<https://library.udpu.edu.ua>), репозитарієм (<https://dspace.udpu.edu.ua>), інформаційно-освітнім середовищем Moodle <http://surl.li/sutxm>. В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс становить 425 409 примірників. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Протягом 2023 року до бібліотеки університету надійшло 1 987 примірників документів, передплачено 73 найменувань періодичних видань. Документи про фінансову діяльність та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/finansovi-dokumenty>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище УДПУ дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗдВО завдяки наявності якісної матеріально-технічної бази та побудові в ЗВО студентоцентрированої моделі освітнього процесу, забезпечене необхідними засобами, ресурсами: вільний доступ до навчально-методичних кабінетів, комп'ютерних класів і навчальних лабораторій ННІЕБО; фондів бібліотеки та наукометричних баз Scopus та Web of Science; платформи ScienceDirect; контент-платформи Wiley Online Library, спортивного залу і майданчиків. В університеті функціонує студентське самоврядування, що дає право і можливість ЗдВО вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні ЗВО. Університет вносить важливий вклад у можливості професійного розвитку ЗдВО: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в діяльності органів студентського самоврядування, у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, конкурсах в Україні та за кордоном; організації дозвілля, побуту; безоплатне проходження практики в установах та організаціях, наукові



екскурсії до провідних фахівців, підприємств та фінансових установ міста та України; реалізація програм академічної мобільності.

Створені в ЗВО служби та центри діють з метою покращення якості ОП та задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти, а саме: студентська соціально-психологічна служба, інформаційно-обчислювальний центр, центр культури і дозвілля «Гаудеамус», гуртки та проблемні групи, студентський театр драми і комедії, спортивні секції.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Життя, здоров'я та безпека здобувачів регулюються Положенням про організацію роботи з охорони праці (<https://bit.ly/3ZWZlgb>), Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (<https://bit.ly/4ojRoXs>), Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/4ohWBzb>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/42kSkux>) тощо. Права та обов'язки визначаються Правилами внутрішнього розпорядку. З учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі з БЖД. У ЗВО облаштовано укриття у разі повітряної тривоги, є запасні виходи; встановлено пожежну сигналізацію та відеоспостереження; проведено протипожежну обробку розчином дерев'яних перекриттів покрівлі навчальних корпусів; в кабінетах наявні аптечки та вогнегасники тощо. В ЗВО діє Інструкція щодо дій здобувачів ВО та працівників УДПУ імені Павла Тичини в умовах надзвичайних ситуацій <http://surl.li/svfkf>. Усі приміщення оснащені тактильними табличками зі шрифтом Брайля. Для психологічної підтримки студентів функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» (<https://bit.ly/3ToCAor>), практичний психолог <http://surl.li/svgav>.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗВО побудований у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/mmumh>. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт Університету <https://udpu.edu.ua>, Інституту <https://econom.udpu.edu.ua>, інформаційно-освітнє середовище Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua/>), репозитарій <https://dspace.udpu.edu.ua>, офіційні сторінки в соціальних мережах, кураторів груп, корпоративну пошту, дошки оголошень. Студенти мають вільний доступ до інформації про ОПП, навчально-інформаційних матеріалів: робочих навчальних програм, силабусів, лекційного матеріалу, практичних завдань, підсумкового контролю і т.д.

Адміністрацією Інституту, кураторами груп, НПП надається організаційна та консультативна підтримка з метою надання якісної освіти. На кафедрі викладачами розроблено графік консультацій для студентів (посилання). Організаційна підтримка ЗВО здійснюється через інститут кураторства, органи студентського самоврядування, старостат.

Консультативна та психологічна підтримка здійснюється соціально-психологічною службою Університету <http://surl.li/girwz>. З метою запобігання дискримінації в ЗВО працює Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» (<https://bit.ly/3ToCAor>). Функціонує Скринька довіри (<https://econom.udpu.edu.ua/skrynka-doviry>). Крім того, для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОПП функціонує: інформаційно-обчислювальний центр, спортивні секції, Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», гуртки за інтересами.

Університетом приділяється велика увага на соціально-спрямовану роботу у вигляді соціально-психологічної і матеріальної допомоги особам, які визнані учасниками бойових дій та їх дітям; особам з інвалідністю внаслідок війни та їх дітям; дітям загиблих, померлих (тих, що пропали безвісти) учасників Революції Гідності; дітям-сиротам; студентам з особливими освітніми потребами. З метою постійного моніторингу якості задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою проводилось анкетування <http://surl.li/tqgmh> (протокол №3 від 10.10.2023).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами (ООП) в Університеті створені достатні умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх можливостей та потреб: забезпечено безперешкодний доступ до навчальних приміщень, аудиторій, гуртожитків та іншої інфраструктури відповідно до державних правил і стандартів; корпуси Університету оснащені пандусами, всі підрозділи оснащені спеціальними табличками із шрифтом Брайля, сайт Університету, інституту та бібліотеки адаптований для людей з вадами зору. Крім того, право на освіту людей з особливими освітніми потребами реалізується через індивідуальні плани навчання та заочну форму навчання з використанням інформаційно-освітнього середовища Moodle <http://surl.li/sutxm>.

Відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/oMvDPvD> команда супроводу надає підтримку та корекційні послуги студентам з ООП. Для забезпечення розвитку політики інклюзивної освіти діє Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» (<https://cutt.ly/MMvDRzW>).

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу?**

## Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УДПУ імені Павла Тичини наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП. Процедури вирішення та врегулювання конфліктів (включаючи процедури, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) задекларовано у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3JQVm4y>). Задля попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в ЗВО заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», ЗУ «Про звернення громадян», та шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для здобувачів вищої освіти забезпечується через такі форми організації освітнього процесу: години куратора, виховні заходи факультетського та університетського рівнів. Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримати юридичну консультацію, психологічну допомогу. В університеті є Гендерний центр. Політика недискримінації та гендерної рівності втілюється відповідно до Стратегії гендерної рівності УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/rlrha>.

На сайті Університету функціонує сторінка Антикорупційна діяльність <https://bit.ly/42mNuis>, де зазначено законодавство України з питань запобігання корупції та вказано нормативну базу з антикорупційної діяльності УДПУ імені Павла Тичини. З метою запобігання та протидії корупції на сайті університету розміщено форму для повідомлення факту порушення <https://udpu.edu.ua/pro-universityet/zpk>. Питання протидії корупції обговорюється на радах студентського самоврядування, проводяться зустрічі здобувачів та НПП з юристконсулом <http://surl.li/llfhr>, <http://surl.li/tpchq>, проводиться анкетування <http://surl.li/tqgpm> (пр. №9 від 21.03.2024) та діє скринька довіри <https://econom.udpu.edu.ua/skrynka-doviry>. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій обговорюються на засіданнях кафедри. Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП Облік і оподаткування конфліктних ситуацій не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулює Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, затверджене Вченою радою УДПУ (протокол № 13 від 30.01.2024 року) <http://surl.li/svglw>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvu>, Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3FuBNMH>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Чинну затверджену освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, програмних результатів навчання [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), <http://surl.li/rnndu>, <http://surl.li/rnivd>, <http://surl.li/tpncs>. ОП обговорюється на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, вченій раді ННІЕБО та затверджується на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки у березні 2024 року (пр. № 9 від 21.03.2024 р.).

За час реалізації ОП були внесені певні зміни:

1. Зважаючи на запити роботодавців та випускників в ОП зроблено акцент на її практичну спрямованість. В ОП 2023р, було внесено зміни в послідовності вивчення ОК: першочерговість вивчення ОК 28 Банківська система (6 семестр) (що знайшло відображення в проекті ОП 2023 під час проведення акредитаційної експертизи). В затвердженому ОП 2023 переглянуто матриці відповідності ПРН, ФК з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, доповнено ПРН 24-26 і ФК 12 (протокол №10 від 12.04.2023р.).
2. Врахувавши рекомендації ГЕР, ЗВО з метою забезпечення рівномірного фактичного навантаження та однаковості форм контролю для здобувачів вніс уточнення, що атестація випускників ОП 2023р. здійснюється у формі атестаційного екзамену.
3. До навчального плану введено такі обов'язкові освітні компоненти як «Фінанси, гроші і кредит», «Бюджетна і податкова система», «Банківська справа», «Облік і звітність у фінансово-кредитних установах», вивчення ОК 25 Бюджетна та податкова система передбачено в 4 семестрі, попередньо набувши необхідних знань з ОК Економікс та Фінанси, гроші і кредит.
4. Так, під час перегляду ОП доповнено тематику курсових робіт, переглянуто, оновлено та розширено каталог вибіркових навчальних дисциплін та перелік баз практики. Розширено зміст ОК Страхування для досягнення ПРН 09 (пр.№3 від 10.10.2024). Враховано в освітніх компонентах ОП особливості обліку у військовий та пандемічний

період (пр.№6 від 27.12.2023).

Враховані рекомендації експертної групи.

Нова редакція ОП затверджена Вченою Радою університету (протокол № 14 від 25.04.2023 р.) та введена в дію наказом ректора № 620 о/д від 10.05.2023р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

ЗдВО залучені до періодичного перегляду ОП шляхом систематичної перевірки рівня досягнення програмних результатів, оцінювання якості викладання НД, рівня залишкових знань під час проведення ректорського контролю (щосеместрово за результатами сесії) <https://bit.ly/3VCgsOo> вивчення думки ЗдВО про якість освітньої програми та освітнього процесу під час проведення анкетування <http://surl.li/tqgsy> (пр. №7 від 27.12.2023р.). Думка ЗдВО враховується при формуванні переліку компетентностей, результатів навчання, а також ОК, що їх забезпечують. Так, під час перегляду ОП 2023 р. враховано пропозицію здобувачки Килимник Ю.Р. про розширення баз виробничої практики для можливості апробації отриманих компетентностей і ПРН на підприємствах різних форм власності та галузей економіки. Враховано пропозиції випускників ОП Насальської Є.С. Кучеренко О.С., для забезпечення потреб національного та закордонного ринків праці введено вибіркові компоненти Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності, Облік зарубіжних країн. Результати усного опитування та анкетування фіксуються у протоколах засідань кафедри (протокол №4 від 15.10.2022, №6 від 12.12.2022, №7 від 07.01.2023, №3 від 10.10.2023, №6 від 27.12.2023, №9 від 21.09.2024). Під час оновлення цілей та ПРН ОП щорічно на засіданнях кафедри розглядаються пропозиції ЗдВО та випускників. [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), <http://surl.li/rnndu>, <http://surl.li/svhka>.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Одним із завдань внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини є запровадження процедур впливу здобувачів на процес забезпечення якості освіти на принципах автономії ЗВО та академічної свободи. Згідно із Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvu>, Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/svhpd>, одним із об'єктів впливу здобувачів на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на університетському та інститутському рівнях, тобто участь у роботі органів студентського самоврядування <http://surl.li/tqguj>, в адміністративних структурах та комісіях (пр. №14 від 25.04.2023р., №6 від 27.12.2023). Учасники студентського самоврядування приймають участь в обговоренні питань якості освітнього процесу: перегляді ОП, обговоренні проблем ефективного застосування сучасних інноваційних методів викладання, об'єктивного та адекватного оцінювання знань та вмінь здобувачів, поінформованість здобувачів про демократичні методи усунення конфліктних ситуацій <http://surl.li/llfex>, <http://surl.li/obabl>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці беруть безпосередню участь в обговоренні ОП та залучені до обговорення програм практик. Зауваження та пропозиції роботодавців враховуються за результатами: аналізу анкетування, обговорення ОП під час проведення засідань кафедри та зустрічей гаранта зі стейкхолдерами, проведення різних заходів. Рекомендації роботодавців відображено у рецензіях на ОП та обговорено на засіданні кафедри [bit.ly/3VhyscB](http://bit.ly/3VhyscB). Зокрема, було враховано пропозицію Байдужої Ю.О. - провідного бухгалтера ТОВ «Фірма «ЕРІДОН»», про включення унікальних компетентностей ФК 12 і ПРН26. Розширено зміст ОК Страхування (Довбуш А. – спеціаліста СК «Euroins Ukraine»), ОК Облік суб'єктів малого підприємництва і ОК Фінанси підприємств (Китайгородський В. – заступника директора Уманського РЦ АТ «СТ «ТАС») (протокол №7 від 17.12.2023р., №9 від 21.03.2024р.). Проводяться семінари, круглі столи щодо обговорення ОП з роботодавцями [bit.ly/3wLWeTW](http://bit.ly/3wLWeTW), [bit.ly/3Pfkjcz](http://bit.ly/3Pfkjcz), <http://surl.li/smnpng>, <http://surl.li/spcab>, [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), [bit.ly/4a61yAB](http://bit.ly/4a61yAB), [bit.ly/3TeGOza](http://bit.ly/3TeGOza), [bit.ly/43eJGk4](http://bit.ly/43eJGk4). Для посилення елементів дуальної освіти і зв'язків майбутніх випускників з роботодавцями, викладачами кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки організовуються екскурсії до Уманської державної податкової інспекції [bit.ly/43nQZWY](http://bit.ly/43nQZWY), ПП «Інжпроект – 2» [bit.ly/3v8pBQ2](http://bit.ly/3v8pBQ2), Ощадного банку та Банку Альянс [bit.ly/48RYdng](http://bit.ly/48RYdng), Управління Пенсійного фонду України в м. Умані [bit.ly/491u0Ri](http://bit.ly/491u0Ri).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою налагодження зворотного зв'язку між випускниками, теперішнім студентством та науково-педагогічним колективом університету в ЗВО створено громадську організацію, яка об'єднує випускників усіх років навчання – Асоціацію випускників УДПУ та Асоціацію випускників ННІЕБО. В Університеті відбуваються зустрічі випускників, проводяться гостьові лекції під час яких вони діляться інформацією щодо власного кар'єрного шляху та розповідають, які знання і навички виявилися для них найбільш цінними при працевлаштуванні. З метою відслідковування та збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування саме випускників Інституту створена сторінка у Facebook <https://bit.ly/3JKh5YS>, <https://bit.ly/3JM8sNL>. Крім того, куратори, НПП кафедри моніторять інформацію про працевлаштування студентів ОП, забезпечують комунікацію з ними, повідомляють випускників про опитування щодо працевлаштування. Викладачі кафедри організовують зустрічі з роботодавцями [bit.ly/3wLWeTW](http://bit.ly/3wLWeTW), [bit.ly/3Pfkjcz](http://bit.ly/3Pfkjcz), <http://surl.li/smnpng>, <http://surl.li/spcab>, [bit.ly/3v1fxs7](http://bit.ly/3v1fxs7), [bit.ly/4a61yAB](http://bit.ly/4a61yAB), [bit.ly/3TeGOza](http://bit.ly/3TeGOza), [bit.ly/43eJGk4](http://bit.ly/43eJGk4), [bit.ly/3v8pBQ2](http://bit.ly/3v8pBQ2), [bit.ly/491u0Ri](http://bit.ly/491u0Ri).

Для покращення якості освітнього процесу здійснюються періодичні анкетування випускників ОП Облік і оподаткування <http://surl.li/tqgvj> їх результати обговорюються на засіданні кафедри пр. №3 від 10.10. 2023р. Пропозиції узагальнюються гарантом та групою забезпечення і враховуються при оновленні ОПП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про освітні програми <http://surl.li/svglw> в УДПУ імені Павла Тичини постійно відбувається оновлення інформації за ОП та усунення виявлених недоліків і врахування пропозицій (№ 9 від 19.03.2020 р., №9 від 20.03. 2021р., №9 від 19.03.2022, №10 від 12.04.2023р., №9 від 21.03.2024р.) засідань кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки). Суттєвих недоліків у процесі реалізації ОП Облік і оподаткування виявлено не було. Хоча, при здійсненні окремих процедур та реалізації етапів ВЗЯО було встановлено, що загалом здобувачі вищої освіти у попередні роки були пасивними у виборі дисциплін, здебільшого послуговувалися запропонованим переліком, відкидаючи право власного волевиявлення у цьому питанні. Тому ННІЕБО, кафедра та гарант посилили роз'яснювальну роботу щодо формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії через право і можливість вибору дисциплін. Водночас результати анкетування засвідчують, що здобувачі вищої освіти задоволені сформованим списком вибіркових дисциплін на ОП Облік і оподаткування. Для забезпечення якості результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування проводився внутрішній замір рівня їхніх залишкових знань за результатами заліково-екзаменаційних сесій. Упродовж звітного періоду оцінка залишкового рівня знань здобувачів освітніх послуг здійснювалась у формі ректорського комп'ютерного тестування в інформаційно-освітньому середовищі університету (платформа Moodle) відповідно до наказів ректора. Обговорення результатів РКР проходить на засіданнях кафедри (пр. №3 від 13.10.2020, № 4 від 19.11.2021р., №4 від 12.10.2022р., №3 від 10.10.2023р.) з прийняттям відповідних рішень. Наприклад, за результатами РКР запропоновано розширювати надалі впровадження методів мотивації здобувачів вищої освіти до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання; продовжувати забезпечення належного оцінювання результатів навчання (знань, умінь, навичок, інших компетентностей), набутих здобувачами вищої освіти в процесі навчання за ОП та інформування здобувачів вищої освіти про якість досягнутих результатів. Обговоривши зі стейкхолдерами, ЗВО з метою забезпечення рівномірного фактичного навантаження та однаковості форм контролю для здобувачів врахував рекомендації ГЕР та вніс уточнення, що атестація випускників ОП 2023р. здійснюється у формі атестаційного екзамену. Переглянуто та оновлено зміст ОП Облік і оподаткування з метою приведення у відповідність та узгодження освітніх компонентів для забезпечення здобувачами вищої освіти можливості досягнути ПРН. Підготовка нових та удосконалення чинних навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до результатів моніторингу освітньої програми.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма Облік і оподаткування проходить акредитацію вдруге. За підсумками акредитації ОП у період з 20.04.2023р. по 22.04.2023 р. експертами були надані рекомендації. Ознайомившись із зауваженням ЕГ, з метою усунення виявлених недоліків та підвищення якості реалізації ОП, ми взяли до уваги той факт, що РП відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в УДПУ імені Павла Тичини потребують щорічного оновлення з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від ЗдВО й інших стейкхолдерів побажань та зауважень. За освітньою програмою 2022 року навчаються здобувачі, які досягнули ПРН в частині вивчення ОК із циклу загальної підготовки (І рік навчання). А оскільки ПРН 04, 09, 12 можна набути вивчаючи ОК із циклу професійної підготовки, вивчення яких розпочинається з ІІ року навчання, то робочі програми були переглянуті (зміст їх було оновлено, що дає змогу чітко прослідкувати досягнення відображених в матриці забезпечення ПРН ОК) (пр. №1 від 24.08.2023р.). Для набуття ПРН 19, враховано рекомендацію ЗдВО, в ОП 2023 року було введено ОК «Безпека життєдіяльності», вивчення якої в повній мірі дасть можливість досягнути ПРН. Фізичне виховання в ОП 2023 року є позакредитною дисципліною, що дозволить уникнути відмінності в розподілі кредитів за ОК у навчальних планах денної та заочної форми навчання.

ЗВО розглядає процедура автоматизації процесу обробки заяв щодо дисциплін вільного вибору та практики формування збірних груп для вивчення окремих ВК.

В ОП 2023р, затвердженого вченою радою університету було внесено зміни в послідовності вивчення ОК: 1) першочерговість вивчення ОК 28 Банківська система (6 семестр); 2) вивчення ОК 25 Бюджетна та податкова система передбачено в 4 семестрі, попередньо набувши необхідних знань з ОК Економікс та Фінанси, гроші і кредит. В затвердженому ОП 2023 переглянуто матриці відповідності ПРН, ФК з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. ЗдВО мають можливість адаптувати завдання до бази практики. Разом з тим, врахувавши рекомендацію ЕГ, в орієнтовному тематичному плані практики, включено питання з аналізу, оподаткування, контролю, аудиту для ілюстрування наявності цих питань в програмі практики.

Щодо форм проведення атестації та підсумкового контролю, то відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії й Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗдВО в УДПУ, визначені різні форми проведення атестації та підсумкового контролю, водночас на випадок непередбачуваних обставин (карантинні обмеження, обмеження правового режиму воєнного стану) ці положення передбачають можливість проведення атестації та підсумкового контролю в дистанційній формі, на підставі рішення ВР, а сама процедура уточнюється у відповідній інструкції <http://surl.li/svjoh>.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього**

## забезпечення якості ОП?

УДПУ імені Павла Тичини всіляко сприяє залученню учасників академ.спільноти до процедур ВЗА ОП Облік і оподаткування згідно Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/fnwcs> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvu>. Участь представників академ.спільноти у забезпеч. якості ОП відбувається через їх залучення до моніторингу та періодичного перегляду ОП через: РКТ, оцінювання ЗдВО якості ОК; підвищення кваліфікації НПП <https://is.gd/pzIMrt>; рейтингового оцінювання навч.-метод., наук. та організаційно-виховної діяльності структур. підрозділів і НПП; <http://surl.li/oazzz>; <http://surl.li/lluiq>; <http://surl.li/qpgvw>; участі у конференціях, форумах <http://surl.li/oavkl>, <http://surl.li/oavlf> <http://surl.li/oavur> <http://surl.li/oavlf>, круглих столах <http://surl.li/suvny>, <http://surl.li/smnpng>, семінарах діяльності ЦППВ університету, проводяться семінари для гарантів <http://surl.li/rnog>, <http://surl.li/suwnn>, <http://surl.li/rniur>, вебінарах <http://surl.li/suvog>, де обговорюються питання якості освіти. На засіданнях кафедр, вчених рад ННІ та УДПУ постійно обговорюються питання вдосконалення якості освітнього процесу. Проводяться зустрічі спільноти, спрямовані на обговорення питань, пов'язаних з ОП: цілей, ПРН та складових ОП <http://surl.li/rnivd>, НМК та ВР ННІ. Завдяки їхнім пропозиціям вдалося об'єднати ОК ОП в єдину логічно-структуровану систему. Ця система забезпечує ЗдВО комплексну економічну освіту найвищого рівня якості.

## Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для ЗЯО в УДПУ імені Павла Тичини функціонують структурні підрозділи: відділ якості освіти, ліцензування та акредитації – здійснює комплексу підготовчих заходів щодо організації та проведення акредитації ОП, контроль та методична допомога у своєчасній підготовці матеріалів з акредитації, а також супровід при поданні їх до НАЗЯВО; навчально-методичний відділ – здійснює керівництво, координацію і контроль за ефективністю освітнього процесу й якістю підготовки фахівців, за навчально-методичною роботою та консультування інституту, кафедр і викладачів щодо впровадження в освітній процес нових технологій, планування та організації методичної роботи; відділ наукового та науково-технічного розвитку – координує наукові, науково-технічні та науково-дослідні роботи НПП та здобувачів університету; відділ міжнародних зв'язків – здійснює організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності НПП, ЗдВО; підвищення рівня кваліфікації НПП в рамках міжнародних програм; налагодження співпраці з ЗВО та науковими установами іноземних держав, реалізації спільних проєктів; участь НПП та здобувачів у закордонному навчанні та стажуванні; Інститут економіки та бізнес-освіти – заходи для ЗВО вищої освіти в інституті впродовж року, співпраця з роботодавцями, організація та проведення опитувань; інші структурні підрозділи, які тісно співпрацюють між собою відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvu>.

## 9. Прозорість і публічність

### Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними документами: Статут УДПУ імені Павла Тичини; Стратегія розвитку УДПУ на 2021-2025 рр; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини, Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання; Положення про студентське наукове товариство; Положення про студентське самоврядування; Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти; Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень ЗВО; Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти; Порядок визнання результатів неформального та/або інформального навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини; Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці; Кодекс академічної доброчесності та ін. Усі документи наявні у вільному доступі на сайті університету: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>

### Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

[https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Projekt\\_OPP-Oblik-bakalavr\\_2024.pdf](https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/Projekt_OPP-Oblik-bakalavr_2024.pdf)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZfU1TgUuFOTIE6BA153mrWKZzRBroKg5YrPeZHTp7SvssA/viewform>

### Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Відкритий доступ до оприлюдненої інформації про освітню програму на офіційному сайті університету: <https://bit.ly/3VEoeED>

Відкритий доступ до оприлюдненої інформації про освітню програму на сайті ННІ економіки та бізнес-освіти: <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohamy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- основою ОП є компетентнісний і студентоцентризований підходи, враховуючи галузевий та регіональний аспекти;
- урахування нових викликів до підготовки сучасного фахівця, акцентування уваги на багатовекторності знань і міждисциплінарному підході, що забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей для подальшого працевлаштування та конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- забезпечення розширених можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти включає в себе глибоку фахову підготовку враховуючи їх професійні інтереси, а також можливості розширення власного кругозору у суміжних сферах знань;
- системний зворотній зв'язок зі стейкхолдерами сприяє покращенню якості освітнього процесу, через підвищення рівня практичної підготовки, вдосконалення методик викладання та актуалізації змісту методичного забезпечення освітніх компонентів ОП.
- практична зорієнтованість ОП, що досягається через залучення успішних практиків, викладачі-практики з досвідом роботи у сфері обліку і оподаткування до проведення занять, змістовного оновлення ОП згідно з вимогами ринку праці;
- до процесу проектування й удосконалення змісту ОП залучено внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, що дозволяє вчасно моніторити якість і зміст ОП, оперативно реагувати на нові вимоги ринку праці та інноваційні освітні послуги;
- внутрішня академічна мобільність – здобувачі мають можливість долучитися до програм академічної мобільності завдяки значній кількості укладених УДПУ імені Павла Тичини угод про співпрацю з українськими ЗВО та установами.

Слабкими сторонами ОП є:

- потреба удосконалення популяризації неформальної освіти серед здобувачів;
- потреба узгодженості програмних передумов провадження дуальної форми навчання на ОП Облік і оподаткування.
- потреба активізації участі науково-педагогічних працівників та здобувачів у грантових проєктах, міжнародних програмах.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП Облік і оподаткування упродовж найближчих трьох років: постійна актуалізація змісту освітніх компонентів через урахування нормативних змін у сфері бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування, досвіду і результатів наукових досліджень НПП кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, останніх потреб ринку праці задля формування загальних і фахових компетентностей майбутніх бакалаврів обліку і оподаткування. Досягнення цих перспектив забезпечується реалізацією наступних заходів:

1. Використовуючи досвід провідних українських та зарубіжних ЗВО, продовжити практику впровадження інноваційних методик навчання.
2. Для покращення якісних і кількісних характеристик контингенту підвищити ефективність професійної орієнтації абітурієнтів на ОП Облік і оподаткування, зокрема, випускників коледжів.
3. Розширення кола роботодавців, задіяних в сфері обліку, аудиторській діяльності, сфері оподаткування в контексті впровадження дуальної освіти, для покращення практичної підготовки шляхом підвищення рівня навчальної та виробничих практик з метою набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок професійної діяльності за спеціальністю.
4. Забезпечення розширених можливостей РН постійного оновлення ОК, у відповідності до регіональних потреб, вимог ринку праці та розвитку суспільства.
5. Розширення співпраці з провідними українськими та іноземними ЗВО шляхом укладання нових угод для впровадження програм подвійного диплома та інших програм академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.
6. Активізація роботи НПП ОП над підвищенням публікаційної активності у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectio відповідно до п.37 ЛУ за кожною ОК.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович**

Дата: 14.05.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Банківська система	навчальна дисципліна	<i>OK 26_Банківська система.pdf</i>	b9KzA+xka89VWBDXO8WTK8WBqUA8818oSTyu3xHuwo0=	<i>DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i>
Аудит	навчальна дисципліна	<i>OK 27_Аудит.pdf</i>	UbTvZwgkUeH7PvmnrWulR/7T8x7D7f804SZP153xbAY=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i>
Облік і звітність у фінансово-кредитних установах	навчальна дисципліна	<i>OK 28_Облік і звітність у фінансово-кредитних установах.pdf</i>	KNQijk41dWVAXoSzqD2TrsOjvT7F4lU/h5u63DUSboY=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i>
Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	<i>OK 29_Облік у бюджетних</i>	YLiStmQOzuuFS8cDq+4TnalnJMsY6kПH	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD;</i>



		<i>установах.pdf</i>	Y4OqeZ7Vq4=	854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі IOC MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Звітність підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK 30_Звітність підприємств.pdf</i>	Rss8RDTElpjojjBgtp KpKAptXVaMnKwd knJESkDEPfg=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace M.E.Doc Art Звіт В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі IOC MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK 31_Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу .pdf</i>	vDn/jrZZXdkFHullqI Bdzd092oYT90+xJd nSWdTApQo=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі IOC MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Управлінський облік	навчальна дисципліна	<i>OK 32_Управлінський облік.pdf</i>	2YbwVholnGXPWzT 3DicJv/nzKUR1qKT D5XKZcDeQMYQ=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт

				<p>msi h81m-e33  Google Chrome  Edge  Mozilla Firefox  Opera  MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)  Додатки Google Workspace  В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Страхування	навчальна дисципліна	<p>OK  33_Страхування..pdf</p>	<p>zpo7cYw3ZxRj1VrZX  l9VcRN7pA2PL9TTO  jx19q6zx5U=</p>	<p>DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5"  Google Chrome  Edge  Mozilla Firefox  Opera  MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)  Додатки Google Workspace  В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Оподаткування суб'єктів господарювання	навчальна дисципліна	<p>OK  34_Оподаткування суб'єктів господарювання.pdf</p>	<p>RijtlTgoyZMrSEraIZi  oLv6DBwexCaQPsHf  X1hefu8I=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33  Google Chrome  Edge  Mozilla Firefox  Opera  MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)  Додатки Google Workspace  В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	<p>OK 25_Фінансовий облік.pdf</p>	<p>VM/yd/ohLwBw546  9XjgimnPohDtJbcm  wNALpub14KC8=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33  Google Chrome  Edge  Mozilla Firefox  Opera  MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)  Додатки Google Workspace  В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>

Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	<i>OK 35_Державний фінансовий контроль.pdf</i>	bjR7VIWC/znp7RindUtLphnCc/BDj1VAUWyGQGNt4Y=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 37_Безпека життєдіяльності.pdf</i>	5UXzRowzX9rDgtja1DY9GyQY9D3EibJ7O7F1xASWZjA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>OK 38_Економіка праці і СТВ.pdf</i>	PC1mPrhNrWFFbtPmke7OWZ/LWNmhaXFUKa44J2cZpz4=	Економіка праці і соціально-трудові відносини
Курсова робота з дисципліни «Бухгалтерський облік»	курсова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації_курсова_бух.облік.pdf</i>	8lXmfboCQTBrSkBQgRPulafH7LjjLUm/VyUySC+Swo=	
Курсова робота за фахом	курсова робота (проект)	<i>Метод_курсова_за_фахом_2022.pdf</i>	DJD9n+mdwuTWJXbNSSkdlkhR56u5aU6GHpJ8TxBZiH8=	
Навчальна практика	практика	<i>ПП_071_навчальна практика.pdf</i>	KKPuhY73UvPe6URaaloNjyR51vhMwZy+EG1lm7qxHo=	
Виробнича практика	практика	<i>ПП_071_виробн.практика, 3 курс.pdf</i>	jWs3n4NonyPFhksPy7XbsipW89R4OYfttSCXIH/wL68=	
Виробнича практика	практика	<i>ПП_071_виробн.практика, 4 курс.pdf</i>	uodYaY3BOvPHM60thaXDzic7oMmkQ6KYgtibaQvns1c=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK 41_Фізичне виховання.pdf</i>	4nKuUuFh/dlATHbsongatOY5j1VqbOS6WAEISbPTOVQ=	Спортивна зала, тренажерні зали, міський стадіон Google Chrome MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Google Workspace Google Календар

				<i>В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.</i>
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма Атестаційного екзамену бакалавр_071.pdf</i>	gpJ/GvATCf2iuj1PvnEmDojysRtM5bTXMOnWt+j/hxA=	
Управління ризиками	навчальна дисципліна	<i>OK 36_Управління ризиками.pdf</i>	Ir7dFqd6zHABDEGNP8s/nGJzOW3Xt9xBKiiJXIeeB6g=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.</i>
Податковий облік і звітність	навчальна дисципліна	<i>OK 24_Податковий облік і звітність.pdf</i>	oqP5zeYlUV8ZuB7F02sKvBlQ7EfRFceqwj4MZiDKaB8=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.</i>
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK 23_Фінансовий аналіз.pdf</i>	sZWCTshFa+ZGVAr9zXTbCsdshbURSdiV7oGBzBHGcDk=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet,</i>

				корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK 22_Фінансовий ринок.pdf</i>	5T78wGsaDddSIw2kHD7oxfQnjkp6gGNzbGiUwl1AGTo=	DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 01_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	M9luDyJYPtdxBJRSQ92ZYqvyEfYtxtXmo8lCtifmeJU=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 02_Історія та культура України.pdf</i>	6k85VD86JKFm4kzaBB0q9s+4IDv78aGB P0bVgimsUPg=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 03_Іноземна мова.pdf</i>	2yPyDOWzoL4MRMTF6t5Tibny7YefBa+mJSBj5XjcSKY=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес

				відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна соціологія	навчальна дисципліна	OK 04_Економічна соціологія.pdf	gu/nYJkXuCOiNYuKHP0zqFcL+JhvpMcrDFkMmPKYozw=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 05_Основи наукових досліджень.pdf	tVIakCzsaVQQMIAQ1bJdxWFiZjn/cobvL172QQPGk8I=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768;Лампа розжарення; 15000:1; 1.97 , 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Політекономія	навчальна дисципліна	OK 06_Політекономія.pdf	lJycf8+/KmZIpEyu2yurmV/jqB/zOJZohyуAMNhKI=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 07_Комунікативний менеджмент.pdf	g6MoPnsfm7Gkby26hoiwk/nIH+i1cY1Ssj3VbsBCok=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera

				MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	навчальна дисципліна	OK 08_Економіко-математичні методи і моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика).pdf	vojAApzs/3dcMLSfD7buQILS7eUJaucnEed8h9etFxA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20t38a 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна психологія	навчальна дисципліна	OK 09_Економічна психологія.pdf	K3YSMinzY/WFgejnNCdh7K74Obk1metFng+tdkgXkrk=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Управління кар'єрою	навчальна дисципліна	OK 10_Управління кар'єрою.pdf	TkJUFrlaeVTsoEc+gG6LCpPT3lvN9alpO/Iwd+jrwqA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20t38a 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	OK 11_Інформаційні системи і технології.pdf	nA36CURoUUPEC2JZ/MtMA9SdPgPtBRvMPwcp9bjoaCo=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb,

				<p>ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33          Google Chrome          Edge          Mozilla Firefox          Opera          MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote)          Додатки Google Workspace          В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Автоматизація економічних процесів	навчальна дисципліна	<p>ОК          12_Автоматизація економічних процесів.pdf</p>	<p>/JUXqNBLTV9A+2+fTi3SxjrILTGT9sMxDKZUqWDM4b4=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33          Google Chrome          Edge          Mozilla Firefox          Opera          MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote)          Додатки Google Workspace          В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	<p>ОК 13_ Тайм-менеджмент.pdf</p>	<p>zNhkKoc612fQjm1cKiAK367cu5wroGtIko e5O+UXQQ=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome          Edge          Mozilla Firefox          Opera          MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote)          Додатки Google Workspace          В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Правові засади господарської діяльності	навчальна дисципліна	<p>ОК 14_ Правові засади господарської діяльності.pdf</p>	<p>XiCgze4nc5f6E1ejiyMmArXLNXr8XVcW S1E/N/YMMMU=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome          Edge          Mozilla Firefox          Opera          MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote)          Додатки Google Workspace          В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС</p>



				MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економікс	навчальна дисципліна	OK 15_Економікс.pdf	G4kl5joD3TxnqTZMg1OizRw4zuDjK6nPQ2O/7YGyfk4=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	OK 16_Самоменеджмент.pdf	+S8nlhdcvhK1a94epUu34CYoov1Z98UPdp50BeCj3eo=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63; 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна етика та діловий етикет	навчальна дисципліна	OK 17_ Економічна етика та діловий етикет.pdf	GuPXTp/KllasN71hj7ovTLrlz9GydyuEDoAUoLTkNHo=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK 18_Бухгалтерський облік.pdf	GG+aDK7MHd55uHNO19yTVPuHsBgMEj4/zpMQ/vbsFFQ=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33

				<p>Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Фінанси, гроші і кредит	навчальна дисципліна	OK 19_ Фінанси, гроші і кредит .pdf	70iTjS1Opd6Y9glyq2rdDJ260Gwaio7i8M XRUL1Yb+o=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	OK 20_Статистика.pdf	+PX9UiFgYICbkzZ8SK/6fMpczrp3GbZk wJYbIb1z910=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Бюджетна і податкова система	навчальна дисципліна	OK 21_ Бюджетна і податкова система.pdf	kiSuev5/oIYspHfcG WPV1QB+Q1xVp1v97 VFTV99u3/k=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес</p>

відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoot, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018	14	Аудит	<p>1. Olha Chyryva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. (Scopus, Web of Science).</p> <p>2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science).</p> <p>3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023 (Web of Science).</p> <p>4. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців закладами вищої освіти в Україні.</p>

Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39.

5. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С. 240–244.

6. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economics. 2020. № 20. 26–30.

7. Бержанір І. А. Діагностика формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Modern economics. 2021. № 25 (2021). С. 6–11.

8. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.

9. Бержанір І. А. Власний капітал підприємства: економічна сутність та особливості обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 78–86.

10. Бержанір І. А. Діагностика рівня фінансової безпеки у системі внутрішнього аудиту підприємства. Соціальна економіка. 2023. 65. 83–91. doi: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2023-65-08>

11. Бержанір І. А. Роль внутрішнього аудиту у системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання з

						<p>економічних наук «Modern economics». 2023. № 37. С. 11–16. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-02">https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-02</a></p> <p>12. Бержанір І. А. Особливості внутрішнього аудиту витрат підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 29– 36. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-29-36">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-29-36</a></p> <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 03.04. – 29.09.2023 р. Стажування, свідоцтво СП 35830447/1891-23 Тема: Забезпечення освітнього процесу в ЗВО з використанням технологій дистанційного навчання</p>	
211014	Білошкурський Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік</p>	20	Фінансовий аналіз	<p>1. Bezliudnyi O., Cherpa O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570. URL: <a href="http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296">http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296</a> (Scopus Q3)</p> <p>10. Braslavskaya O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 4. P. 624–645. URL: <a href="http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OC TUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf">http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OC TUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf</a> (Web of Science)</p> <p>11. Balaniuk I. F., Shelenko D. I., Biloshkurskyi M. V.,</p>

закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.03050801  
фінанси і  
кредит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057952,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
040374,  
виданий  
31.10.2014

Povorozniuk I. M.,  
Slatvinska, L. A. An  
integrated approach to  
the enterprises'  
business efficiency  
assessment.  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2020.  
Vol. 42. No. 4. P. 486–  
495. DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2020.50> (Web of  
Science)

12. Prokopenko O. V.,  
Bezliudnyi O. I.,  
Omelyanenko V. A.,  
Slatvinskyi M. A.,  
Biloshkurska N. V.,  
Biloshkurskyi M. V.  
Patterns identification  
in the dynamics of  
countries' technological  
development in the  
context of military  
conflict. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2021.  
Vol. 2. № 13 (110). P.  
6–15. DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236>  
(Scopus, Q2)

13. Omelyanenko V.,  
Braslavska O.,  
Biloshkurska N.,  
Biloshkurskyi M.,  
Kliassen N.,  
Omelyanenko O. C-  
engineering based  
Industry 4.0 innovation  
networks sustainable  
development.  
International Journal of  
Computer Science and  
Network Security. 2021.  
Volume 21. Issue 9. P.  
267–274. DOI:  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35>  
(Web of Science)

14. Omelyanenko V.,  
Prokopenko O.,  
Kudrina O., Petrova I.,  
Biloshkurska N.,  
Biloshkurskyi M.,  
Omelyanenko O. Digital  
component of  
innovation landscapes:  
Context of sustainable  
development at the  
local level. 2021 44th  
International  
Convention on  
Information,  
Communication and  
Electronic Technology  
(MIPRO), Opatija,  
Croatia, pp. 1324–1328.  
<https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9597058> (Scopus)

15. Щур Р. І., Плець І.  
І., Мацьків В. В.,  
Білошкурський М. В.,  
Марусяк В. В.  
Особливості розвитку

та впровадження медичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 204–215. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.204-215> (Категорія Б)

16. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плець І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 77–82. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)

17. Білошкурський М., Заїчко І., Ковернінська Ю. Фінансовий аналіз резервів прибутку для активізації інвестиційно-інноваційної діяльності підприємства. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Vol. 7. No. 2. 10. URL: <https://is-journal.com/is/article/view/180/100> (категорія Б)

18. Biloshkurskiy M. The culture of linguistic literacy development as an indicator of society's consciousness: A comparative aspect. World Journal of English Language. 2023. Vol. 13. No. 4. P. 1. DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p01> (Scopus, Q2)

Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна)  
Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія) 02.04. – 30.06.2020  
Підвищення кваліфікації  
Сертифікат № 042-38806258 180 год. (6 кредитів ECTS)  
Напрямок: Фінанси, банківська справа та страхування.  
Опанування новітніх технологій викладання фахових

						дисциплін. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти	
59216	Дем'яниши на Олеся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019	18	Податковий облік і звітність	1. Недбалюк О. П., Дем'янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1715">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1715</a> . DOI: 10.32702/2307- 2156-2020.8.51 2. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific & Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL : <a href="http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044">www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044</a> (Scopus) 3. Petrunenko Iaroslav, Dukhnevych A.V., Kliutsa S.O., Karpinska Nataliia, Demianyshyna Olesia Growth of agro- industrial complex in modern economic condition, REVISTA SAN GREGORIO, 2020, Vol. 42, pp. 131 – 143 (Web of Science Core Collection) 4. Dmytrenko Olga, Yarmoliuk Olena, Kudlaieva Nataliia, Sysoieva Inna, Borkovska Valentyna, Demianyshyna Olesia. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Science, 2020, 23(5), pp. 649 – 660 (Scopus) 5. Dmytrenko, O.M., O.F. Yarmoliuk, N.V. Kudlaieva, I.M. Sysoieva, V.V. Borkovska, and O.A. Demianyshyna. 2020. Organizational and managerial aspects of automation in the international



accounting of an enterprise.  
International Journal of Economics and Business Administration  
8(Special Issue 1):154–165.

6. Lukashenko L.V., Demianyshyna O.A. Analysis of financial support of general secondary education institutions in the conditions of reorganization. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. 2021. Випуск 98. Частина 2. С. 211 – 221. URL: [https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98\\_2/20.pdf](https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98_2/20.pdf)

7. Дем'янишина О.А., Ареп'єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021>

8. Скрипник С. В., Боярова О. А., Дем'янишина О. А. Очікування бізнесу від нової системи оподаткування. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 13–18. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.13

9. Дем'янишина О.А. Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Вісник науки та освіти. Серія історія, та археологія та педагогіка. 2022. №6(6). С. 98 – 113. DOI: 10.52058/2786-6165-2022-6(6)-98-113. (Категорія Б)

10. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

11. Shapovalova, A.,

						<p>Demianyshyna, O., Kudlaieva, N., Plekan, M., &amp; Skrypnyk, S. (2023). The Value-Added Tax (VAT) administration benchmarking: A case study of Western European countries. <i>Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)</i>, 10(5), 855–870.  <a href="https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i5.1240">https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i5.1240</a> (Scopus)</p> <p>12. Demianyshyna Olesia Andriivna. Evaluation of fundraising and grantwriting as instruments of financial support for the development of territorial communities. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Економіка», Серія «Історія та археологія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Державне управління», Серія "Техніка")</i>. 2024. 1(19). С. 15 – 29.  DOI:<a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-15-29">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-15-29</a> (Категорія Б)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: №024/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)  Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
59216	Дем`яниши на Олесья Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003,	18	Управлінський облік	<p>1. Недбалюк О. П., Дем`янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2020. №8.  URL:  <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1715">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1715</a> .  DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.51</p> <p>2. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A.,</p>

спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 012050,  
виданий  
01.03.2013,  
Атестат  
доцента АД  
002868,  
виданий  
20.06.2019

Revytska A. A.  
Digitalization As A  
Vector Of Technological  
Changes Of Ukraine.  
International Journal of  
Scientific & Technology  
Research. 2020.  
Volume 9. Issue 1. P.  
3429–3434. URL :  
[www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044](http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044)  
(Scopus)  
3. Petrunenko Iaroslav,  
Dukhnevych A.V.,  
Kliutsa S.O., Karpinska  
Nataliia, Demianyshyna  
Olesia Growth of agro-  
industrial complex in  
modern economic  
condition. REVISTA  
SAN GREGORIO,  
2020, Vol. 42, pp. 131 –  
143 (Web of Science  
Core Collection)  
4. Dmytrenko Olga,  
Yarmoliuk Olena,  
Kudlaieva  
Nataliia, Sysoieva Inna,  
Borkovska Valentyna,  
Demianyshyna Olesia.  
Application of Modern  
Software for Improving  
the Economic Analysis  
Accounting Efficiency at  
Enterprises. Journal of  
Management  
Information and  
Decision Science, 2020,  
23(5), pp. 649 – 660  
(Scopus)  
5. Dmytrenko, O.M.,  
O.F. Yarmoliuk, N.V.  
Kudlaieva, I.M.  
Sysoieva, V.V.  
Borkovska, and O.A.  
Demianyshyna. 2020.  
Organizational and  
managerial aspects of  
automation in the  
international  
accounting of an  
enterprise.  
International Journal of  
Economics and  
Business  
Administration  
8(Special Issue 1):154–  
165.  
6. Lukashenko L.V.,  
Demianyshyna O.A.  
Analysis of financial  
support of general  
secondary education  
institutions in the  
conditions  
of reorganization.  
Збірник наукових  
праць Уманського  
НУС. Економіка. 2021.  
Випуск 98. Частина 2.  
С. 211 – 221. URL:  
<https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf>  
7. Дем'янишина О.А.,  
Ареп'єва О.В.,  
Слатвінський М.А.  
Облікова оцінка  
необоротних активів в  
системі управління

підприємством.  
Інфраструктура  
ринку. 2021. № 62.  
URL:  
<http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021>  
8. Скрипник С. В.,  
Боярова О. А.,  
Дем'янишина О. А.  
Очікування бізнесу від  
нової системи  
оподаткування.  
Економіка та держава.  
2022. № 1. С. 13–18.  
DOI:10.32702/2306-  
6806.2022.1.13  
9. Дем'янишина О.А.  
Важливість soft skills у  
підготовці фахівців з  
обліку і  
оподаткування.  
Вісник науки та  
освіти. Серія історія,  
та археологія та  
педагогіка. 2022.  
№6(6). С. 98 – 113.  
DOI: 10.52058/2786-  
6165-2022-6(6)-98-113.  
(Категорія Б)  
10. Дем'янишина О.А.,  
Гвоздєй Н.І., Ареп'єва  
О.В. Проблемні  
аспекти фінансового  
забезпечення  
соціальної допомоги  
населенню. Наукові  
інновації та передові  
технології (Серія  
«Державне  
управління», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка»):  
журнал. 2023. №1(15).  
С. 25 – 37. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія  
Б)  
11. Shapovalova, A.,  
Demianyshyna, O.,  
Kudlaieva, N., Plekan,  
M., & Skrypnyk, S.  
(2023). The Value-  
Added Tax (VAT)  
administration  
benchmarking: A case  
study of Western  
European countries.  
Journal of Eastern  
European and Central  
Asian Research  
(JEECAR), 10(5), 855–  
870.  
<https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i5.1240>  
(Scopus)  
12. Demianyshyna  
Olesia Andriivna.  
Evaluation of  
fundraising and  
grantwriting as  
instruments of financial  
support for the  
development of  
territorial communities.  
Актуальні питання у  
сучасній науці (Серія  
«Економіка», Серія  
«Історія та

						<p>археологія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Державне управління», Серія "Техніка"). 2024. 1(19). С. 15 – 29. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-15-29 (Категорія Б)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: №024/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС) Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
59216	Дем`яниши на Олеся Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019</p>	18	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	<p>1. Недбалюк О. П., Дем'янишина О. А. Системний підхід до формування сучасної інфраструктури управління розвитком територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №8. URL: <a href="http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1715">http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=1715</a> . DOI: 10.32702/2307-2156-2020.8.51</p> <p>2. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine. International Journal of Scientific &amp; Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL : <a href="http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044">www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044</a> (Scopus)</p> <p>3. Petrunenko Iaroslav, Dukhnevych A.V., Kliutsa S.O., Karpinska Nataliia, Demianyshyna Olesia Growth of agro-industrial complex in modern economic condition. REVISTA SAN GREGORIO, 2020, Vol. 42, pp. 131 – 143 (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Dmytrenko Olga, Yarmoliuk Olena, Kudlaieva Nataliia, Sysoieva Inna, Borkovska Valentyna,</p>

Demianyshyna Olesia. Application of Modern Software for Improving the Economic Analysis Accounting Efficiency at Enterprises. Journal of Management Information and Decision Science, 2020, 23(5), pp. 649 – 660 (Scopus)

5. Dmytrenko, O.M., O.F. Yarmoliuk, N.V. Kudlaieva, I.M. Sysoieva, V.V. Borkovska, and O.A. Demianyshyna. 2020. Organizational and managerial aspects of automation in the international accounting of an enterprise. International Journal of Economics and Business Administration 8(Special Issue 1):154–165.

6. Lukashenko L.V., Demianyshyna O.A. Analysis of financial support of general secondary education institutions in the conditions of reorganization. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. 2021. Випуск 98. Частина 2. С. 211 – 221. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/98/98.2/20.pdf>

7. Дем'янишина О.А., Ареп'єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021>

8. Скрипник С. В., Боярова О. А., Дем'янишина О. А. Очікування бізнесу від нової системи оподаткування. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 13–18. DOI:10.32702/2306-6806.2022.1.13

9. Дем'янишина О.А. Важливість soft skills у підготовці фахівців з обліку і оподаткування. Вісник науки та освіти. Серія історія, та археологія та педагогіка. 2022. №6(6). С. 98 – 113. DOI: 10.52058/2786-6165-2022-6(6)-98-113. (Категорія Б)

10. Дем'янишина О.А.,

Гвоздєй Н.І., Арєп'єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37). (Категорія Б)

11. Sharovalova, A., Demianyshyna, O., Kudlaieva, N., Plekan, M., & Skrypnyk, S. (2023). The Value-Added Tax (VAT) administration benchmarking: A case study of Western European countries. *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, 10(5), 855–870. <https://doi.org/10.15549/jeecar.v10i5.1240> (Scopus)

12. Demianyshyna Olesia Andriivna. Evaluation of fundraising and grantwriting as instruments of financial support for the development of territorial communities. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Економіка», Серія «Історія та археологія», Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Державне управління», Серія "Техніка"). 2024. 1(19). С. 15 – 29. DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1\(19\)-15-29](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-1(19)-15-29) (Категорія Б)

Наукове міжнародне стажування Certificate: №024/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)  
Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180

							год (6 кредитів ЕКТС)
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 038570, виданий 03.04.2014	23	Облік і звітність у фінансово-кредитних установах	<p>1. Reznik Nadiia, Slatvinskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana, and Kosmidailo Inna. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp. 356–367. (Scopus) URL: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34</a></p> <p>2. Reznik Nadiia, Demchenko Tetyana, Slatvynskiy Maksym, Kosmidailo Inna, Khodakyvskyy Volodymyr, Bugaychuk Vita, Valinkevych Nataliia. Current Trends and Sustainable Development of Warehouse Logistics. Islamic Sustainable Finance, Law and Innovation. 07/2023: pages 543-550. (Scopus) URL: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0_50">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0_50</a></p> <p>3. Slatvinskyi, M., Demchenko, T., Kosmidailo, I., Reznik, N. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. 2023. Vol 487. 2023. P. 51–62. (Scopus) DOI: 10.1007/978-3-031-08084-5_6</p> <p>4. Reznik N., Zahorodnia, Demchenko N. and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine. IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706">https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706</a></p> <p>5. Демченко Т.А. Проблемні аспекти управління та обліку виробничих витрат підприємства. Наукові</p>



інновації та передові технології. №13(27). 2023. С.465-474. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13\(27\)-465-474](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-465-474) (Категорія Б, Index Copernicus)

6. Демченко Т.А., Слатвінський М.А., Космідайло І.В. Стратегія управління витратами підприємств та її вплив на цінову політику. Наукові перспективи №10(40). 2023. С.418-427. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10\(40\)-418-427](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-418-427) (Категорія Б, Index Copernicus)

7. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Арєпєва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. (Категорія Б, Index Copernicus)

8. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. Том 31(70). № 3. 2020. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56> (Категорія Б, Index Copernicus)

1. НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 27.02. – 29.09.2023 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1683-180 год (6 кредитів ECTS)  
Тема: «Використання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм при викладанні облікових дисциплін»

2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 11-18 вересня 2023 р.,

						<p>Люблін (Польща) Підвищення кваліфікації, сертифікат ES №15653 від 18.09.2023 р. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) (1,5 Кредити ECTS (45 год) Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 15.08. – 21.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-II-00516 ТОВ «Академія цифрового розвитку» 08.08. – 14.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-C-02118 ТОВ «Академія цифрового розвитку» 25.07. – 07.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-05530</p>	
174118	Осадчук Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 01.02.2022</p>	19	Банківська система	<p>1. Zaichko I., Vysotska M., Miakyshevska O., Kosmidailo I., Osadchuk N. Modelling of public financial security and budget policy effects. International Journal of Computer Science and Network Security.2021. Vol. 21. No. 9. p. 239–246. <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32</a> (Web of Science) 2. Корман І. І., Семенда О. В., Осадчук Н. В. Маркетингове дослідження каналів розподілу. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29</a> (Категорія Б) 3. Чирва О., Осадчук Н. Концептуальний підхід до управління сталим розвитком на локальному рівні як підґрунтя інтеграції</p>

						<p>просторового та регіонального розвитку. Науковий вісник Полісся. 2022. № 1 (24). С. 78-92. DOI: <a href="https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-1(24)-78-92">https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-1(24)-78-92</a> (Категорія Б)</p> <p>4. Осадчук Н. В. Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 124–135. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932">https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932</a> (Категорія Б)</p> <p>5. Осадчук Н. В. Розвиток soft skills як передумова особистісного зростання. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка». 2022. № 14 (14). С. 210-221. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-210-221">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-210-221</a> (Категорія Б)</p> <p>6. Осадчук Н. В. Оцінка рівня фінансової спроможності територіальних громад: методичні підходи. Наукові перспективи. 2024. № 2(44). С. 797-810. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-797-810">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-797-810</a> (Категорія Б)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: №023/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: № CZFL-002955 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
218322	Чвертко Людмила Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості,	28	Страховання	1. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnutyska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural

рік закінчення:  
1993,  
спеціальність:  
економіка і  
організація  
промисловості  
предметів  
широкого  
вжитку,  
Диплом  
магістра,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
072 Фінанси,  
банківська  
справа та  
страхування,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030966,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018722,  
виданий  
24.12.2007

Enterprises. Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development During Global Challenges. 2020. P. 18217–18228. URL: <https://publons.com/publon/49461219/>. (Web of Science).

2. Melnychuk Y., Tkachuk I., Chvertko L., Slatvinskyi M., Vynnytska O., Korniienko T. Assessment of financial and investment activity of textile enterprises as a guarantee of successful business in the region. *Industriya Textila*. 2020. Vol. 71. №3. P. 235-240. DOI: <http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687> (Scopus Q3, Web of Science).

3. Reznik N., Slatvinskyi M., Chvertko L., Kyryliuk I., Demchenko T., Kosmidailo I. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. *Lecture Notes in Networks and Systems*, Springer. 2023. Vol. 620. P. 356–367. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_34) (Scopus).

4. Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А., Вінницька О. А. Аналіз та оцінка стану економічної безпеки регіону. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. №10/2. С. 17-22. DOI: [https://doi.org/10.37634/efp.2020.10\(2\).4](https://doi.org/10.37634/efp.2020.10(2).4)

5. Чвертко Л. А., Вінницька О. А., Корнієнко Т. О. Стан та проблеми розвитку туристичного страхування в Україні. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2020. Вип. 16. Т. 1. С. 58-67. DOI: 10.15330/apred.1.16.58-67

6. Вінницька О. А., Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О. Теоретична сутність і значення фінансової стійкості підприємства. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. №11/3. С. 25-29. DOI:

[https://doi.org/10.37634/efr.2020.11\(3\).6](https://doi.org/10.37634/efr.2020.11(3).6)  
7. Мельничук Ю. М., Чвертко Л. А. Напрями залучення депозитних коштів як основного джерела інвестування незалежного бізнесу. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С.174-179. DOI: 10.15330/apred.1.17.184-189.

8. Кирилюк І. М., Чвертко Л. А. Безпекові аспекти розвитку туризму в умовах пандемії COVID-19. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 2. С.178-189. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.17.178-189>.

9. Вінницька О. А., Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А. Місцеві податки як джерело доходів місцевих бюджетів. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2021. №11. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7675>

10. Чвертко Л. А., Кирилюк І. М. Загрози економічній безпеці туристичної галузі України в умовах сучасних викликів. Соціальна економіка. 2021. Вип. 62. С. 51-63. DOI: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-62-05>

11. Корнієнко Т. О., Вінницька О. А., Чвертко Л. А. Аналіз фінансової складової економічної безпеки підприємства. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2022. №2. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7920>.

12. Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О., Вінницька О. А. Фінансова інклюзія на страховому ринку України: передумови та чинники формування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 146-158. DOI: 10.15330/apred.2.18.146-158.

13. Чвертко Л., Кравченко О.

Фінансові інструменти сприяння соціальній інклюзії внутрішньо переміщених осіб в Україні. Ввічливість. Humanitas. 2022. №3. С. 100–111. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.14>.

14. Чвертко Л. А. Соціальне страхування як складова вітчизняної системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб. Економічні горизонти. 2022. №4. С. 51–63. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267018](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267018).

15. Кирилюк І., Чвертко Л. Волонтерський туризм як інструмент соціальної інтеграції вимушено переміщених осіб під час російського воєнного вторгнення. Економічні горизонти. 2023. №1(23). С. 80–91. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(23\).2023.273362](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(23).2023.273362).

16. Чвертко Л. А., Кирилюк І. М. Соціальна інклюзія вимушено переміщених осіб засобами туристичних активностей в умовах російсько-української війни. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 243–255. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.2.19.243-255>.

17. Чвертко Л. А., Вінницька О. А. Інструменти забезпечення соціальної та економічної інклюзії вимушених переселенців в умовах російської агресії проти України. Економічні горизонти. 2023. №3(25). С. 23–35. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(25\).2023.286595](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(25).2023.286595).

18. Чвертко Л. А., Пуголовко І. С. Виклики для функції податкового менеджменту в умовах цифрової трансформації.

Економіка та суспільство. 2023. №55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-99>.  
19. Чвортко Л. А., Пуголовко І. С. Управління податковими ризиками підприємства через інструмент страхування. Економічний простір. 2024. № 189. С. 213-218. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-38>.  
20. Чвортко Л. А. Страхування податкових ризиків у системі ризикового страхування: проблеми теорії та практики в Україні. Економічні горизонти. 2024. № 1(27). С. 109-120. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(27\).2024.299102](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299102)

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 01-23/296 від 29.12.2020 р., Тема: «Інноваційні технології викладання фінансових дисциплін», 180 год (6 кредитів ЕКТС); Західно-Фінляндський Коледж (м. Гуйтнінен, Фінляндія), Сертифікат про міжнародне наукове стажування №081321-047, Тема: “SOFT SKILLS DEVELOPMENT IN TEACHING PROFESSIONAL TRAINING” organized by Foundation “IIASC” and West Finland College, Huittinen 01.10. to 12.11.2021, 180 год. (6 кредитів ЕКТС); Варшавський університет (м. Варшава, Польща), довідка від 30.09.2022 р., стипендистка Варшавського університету факультету Artes Liberales з 01 березня до 30 вересня 2022 р. за стипендією програмою Національного

агентства з питань академічного обміну (NAWA), назва дослідницького проєкту «Польський досвід інклюзії фінансових послуг для забезпечення соціального прогресу»; Черкаський державний технологічний університет, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК-05390336/000123-22 від 01.11.2022 р., програма «Організаційно-правові основи соціального забезпечення», 180 год. (6 кредитів ЕКТС); Уманський відділ обслуговування громадян №4 (сервісний центр) Головного управління Пенсійного фонду України в Черкаській області, довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №25 від 29.03.2023 р.. тема «Організаційні та фінансові засади нарахування страхових виплат та надання соціальних послуг», 180 год (6 кредитів ЕКТС); Варшавський університет (м. Варшава, Польща), довідка від 01.10.2023 р., стипендистка Варшавського університету факультету Artes Liberales з 01 червня – 31 серпня 2023 р. за стипендією програмою Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA), назва дослідницького проєкту «Соціальне та економічне включення вимушено переміщених осіб в умовах російського воєнного вторгнення в Україну: польський та український досвід»; Фонд Зофії Заменгоф, (м. Варшава, Польща), сертифікат про міжнародне науково-педагогічне стажування №COMSUS-WP2-068 від 01.11.2023 р., програма «The power of social media in the professional development of



						teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», 180 год. (6 кредитів ECTS).	
111740	Ареп`єва Олена Вікторівна	Головний бухгалтер, Основне місце роботи	Бухгалтерська служба	<p>Диплом спеціаліста, Дальневосточный институт советской торговли, рік закінчення: 1991, спеціальність: Товарознавство та організація торгівлі непродовольчими товарами,</p> <p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит</p>	6	Звітність підприємств	<p>1. Дем'янишина О.А., Ареп`єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <a href="http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021">http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021</a> (Категорія Б)</p> <p>2. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Ареп`єва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60 – 65. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12">https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12</a> (Категорія Б)</p> <p>3. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп`єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37</a>. (Категорія Б).</p> <p>4. Дем'янишина О., Ареп`єва О., &amp; Гвоздей Н.І. Оцінка фінансування закладів середньої освіти в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. (3(21). 121 – 131. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346">https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346</a> (Категорія Б).</p> <p>5. Дем'янишина О. А., Ареп`єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної</p>

						<p>середньої освіти України: виклики кризь призми війни. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:<a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16)</a> (Категорія Б).</p> <p>6. Гвоздей Н. І. Ареп'єва О.В. Особливості розвитку фандрайзингу в Україні. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка» Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 1(29) 2024. С.457- 466. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/202">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is sue/view/202</a></p> <p>7. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Арєп'єва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. (Категорія Б, Index Copernicus)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038570,	23	Фінансовий облік	1. Reznik Nadiia, Slatvinskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana, and Kosmidailo Inna. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp.

- 356–367. (Scopus)  
URL:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0\\_34](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34)
2. Reznik Nadiia, Demchenko Tetyana, Slatvinskyi Maksym, Kosmidailo Inna, Khodakyvskyy Volodymyr, Bugaychuk Vita, Valinkevych Nataliia. Current Trends and Sustainable Development of Warehouse Logistics. Islamic Sustainable Finance, Law and Innovation. 07/2023: pages 543-550. (Scopus)  
URL:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0\\_50](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0_50)
3. Slatvinskyi, M., Demchenko, T., Kosmidailo, I., Reznik, N. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. 2023. Vol 487. 2023. P. 51–62. (Scopus)  
DOI: 10.1007/978-3-031-08084-5\_6
4. Reznik N., Zahorodnia, Demchenko N. and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine. IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. (Scopus)  
<https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706>
5. Демченко Т.А. Проблемні аспекти управління та обліку виробничих витрат підприємства. Наукові інновації та передові технології. №13(27). 2023. С.465-474. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13\(27\)-465-474](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-465-474) (Категорія Б, Index Copernicus)
6. Демченко Т.А., Слатвінський М.А., Космідайло І.В. Стратегія управління витратами підприємств та її вплив на цінову політику. Наукові перспективи №10(40). 2023. С.418-427. URL: <https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023->

10(40)-418-427  
(Категорія Б, Index  
Sopernicus)  
7. Демченко Т. А.,  
Слатвінський М.А.,  
Арепьева О.В.  
Перспективи обліку і  
аналізу венчурної  
діяльності  
підприємств. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Економіка і  
управління, 2021. Том  
32 (71). №5. С. 60–65.  
(Категорія Б, Index  
Sopernicus)  
8. Демченко Т. А.,  
Слатвінський М. А.,  
Чирва О. Г.  
Особливості  
організації обліку  
інноваційної  
діяльності  
підприємств. Вчені  
записки Таврійського  
нац. ун-ту. 2020. Том  
31(70). № 3. 2020. С.  
128–132. DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>  
(Категорія Б, Index  
Sopernicus)  
1. НАПН України  
ДВНЗ «Університет  
менеджменту освіти»  
27.02. – 29.09.2023 р.  
Підвищення  
кваліфікації,  
свідоцтво СП  
35830447/1683-  
180 год (6 кредитів  
ECTS)  
Тема: «Використання  
спеціалізованих  
комп'ютерних  
бухгалтерських  
програм при  
викладанні облікових  
дисциплін»  
2. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян,  
11-18 вересня 2023 р.,  
Люблін (Польща)  
Підвищення  
кваліфікації,  
сертифікат ES №15653  
від 18.09.2023 р.  
3. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
(1,5 Кредити ECTS (45  
год)  
Тема: «Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PHD) в  
країнах  
Європейського Союзу  
та Україні»  
4. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»

						<p>15.08. – 21.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-II-00516 ТОВ «Академія цифрового розвитку» 08.08. – 14.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Середній рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-C-02118 ТОВ «Академія цифрового розвитку» 25.07. – 07.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Базовий рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTfE-01-05530</p>	
259321	Вінницька Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 041794, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 001721, виданий 18.12.2018</p>	15	Оподаткування суб'єктів господарювання	<p>1. Melnychuk Y., Tkachuk I., Chvertko L., Slatvinskyi M., Vinnytska O., Korniienko T. Assessment of financial and investment activity of textile enterprises as a guarantee of successful business in the region. <i>Industriya Textila</i>. 2020, vol. 71, №3. P. 235-240. <a href="http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687">http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687</a> (Scopus)</p> <p>2. Yu. M. Melnychuk, O. B. Shkolenko, O. A. Vinnytska, T. O. Korniienko Features of the assessment of the financial condition of life insurance companies in an independent region: priorities for insurance business and clients. <i>Financial and credit activity: problems of theory and practice</i>. 2020. Vol. 1, No 32, p. 147-157. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200338">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200338</a> URL: (Web of Science).</p> <p>3. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. <i>Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA)</i>, ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. (Web of</p>

Science)  
4. Корнієнко Т. О.,  
Чвєртко Л. А.,  
Вінницька О. А.  
Аналіз та оцінка стану  
економічної безпеки  
регіону. Економіка.  
Фінанси. Право. 2020.  
№10/2. С. 17-22.  
5. Вінницька О. А.,  
Чвєртко Л. А.,  
Корнієнко Т. О.  
Теоретична сутність та  
значення фінансової  
стійкості  
підприємства.  
Економіка. Фінанси.  
Право. 2020. №11/3.  
С. 25-29.  
6. Чвєртко Л. А.,  
Вінницька О. А.,  
Корнієнко Т. О. Стан  
та проблеми розвитку  
туристичного  
страхування в Україні.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону. 2020. Вип.16.  
Т.1 С. 58-67.  
7. Колотуха С. М.,  
Гвоздєй Н. І.,  
Вінницька О. А.  
Банківське  
кредитування  
аграрного сектора  
економіки як один із  
чинників економічної  
стійкості. Економіка.  
Фінанси. Право. 2021.  
№5.С. 25-30.  
[http://efr.in.ua/uk/rele  
ases](http://efr.in.ua/uk/releases)  
8. Вінницька О. А.,  
Корнієнко Т. О.,  
Чвєртко Л. А. Місцеві  
податки як джерело  
доходів місцевих  
бюджетів.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки".  
2021. №11. С. 18-24  
[https://doi.org/10.2531  
3/2520-2294-2021-11-  
7675](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7675)  
9. Корнієнко Т.О.,  
Вінницька О. А.,  
Чвєртко Л. А. Аналіз  
фінансової складової  
економічної безпеки  
підприємства.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки".  
2022. №2. С. 173- 178.  
[https://doi.org/10.2531  
3/2520-2294-2022-2-  
7920](https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7920)  
10. Вінницька О. А.  
Фінансовий  
контролінг як  
складова фінансової  
стійкості  
підприємства.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки".  
2022. №4(60). С. 24-

29.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-4-7985>

11. Чвортко Л. А., Корнієнко Т. О., Вінницька О. А. Фінансова інклюзія на страховому ринку України: передумови та чинники формування. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 146-158. doi: 10.15330/apred.2.18.146-158

12. Вінницька О. А. Податкові надходження в системі доходів Державного бюджету України. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». №3(71), 2023. С. 24-29.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3-8688>

13. Vinnytska O. Tax management of united territorial communities. International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". №4, 2023. С. 31-37.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-4-8816>

14. Чвортко, Л., Вінницька, О. Інструменти забезпечення соціальної та економічної інклюзії вимушених переселенців в умовах російської агресії проти України. Економічні горизонти. № 3(25), 2023, С. 23–35. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(25\).2023.286595](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(25).2023.286595)

15. Вінницька О. А. Застосування технологій та інструментів франчайзингу як джерела фінансування. Наукові перспективи. Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія». 2023. № 12(42). С. 330–341. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12\(42\)-330-341](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-330-341)

						<p>16. Вінницька, О. Теоретичні засади податкового адміністрування: основи фіскального управління. Економічні горизонти. 2024. №1(27), С. 142–149. <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299231">https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.299231</a></p> <p>Підвищення кваліфікації Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери, Сертифікат СП № 32/1-001/012/2022 від 20.06.2022 р. Тема: Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти 180 год (6 кредитів ECTS)</p>	
284696	Савченко Володимир Федорович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мордовський державний університет ім. Н.П. Огарева, рік закінчення: 1971, спеціальність: Полупроводники і диелектрики, Диплом спеціаліста, Чернігівський технологічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006510, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук КН 010284, виданий 14.09.1995, Атестат доцента ДЦ 000025, виданий 23.04.1998, Атестат професора 12ПР 006225, виданий 09.11.2010</p>	25	Державний фінансовий контроль	<p>1. Захарін С. В., Кичко І. І., Савченко В. Ф. Удосконалення організаційно-економічних та фінансових механізмів реалізації державної соціальної та молодіжної політики в контексті підтримки сталого розвитку. Економіка і управління. 2020. №1. С. 18-25</p> <p>2. Савченко В. Ф., Стойка С. О., Стойка В. О. Державно-приватне партнерство як основа фінансово-економічної стабільності держави. Інфраструктура ринку. 2021. № 56. С. 45-53.</p> <p>3. Савченко В. Ф., Стойка С. О., Маклюк О. В. Інвестиційно-будівельна галузь як гарант підвищення життєвого рівня населення та фундамент соціально-економічної безпеки країни. Причорноморські економічні студії. 2021. № 66. с. 116-122.</p> <p>4. Савченко В. Ф., Маклюк О. В. Державна фінансова політика – гарантія економічної безпеки в управлінні об'єднаними територіальними</p>



						<p>громадами. Банківська справа. №2 (154). 2021. С. 96–107.</p> <p>5. Савченко В. Ф., Маклюк О. В. Розвиток вищої освіти як запорука економічної безпеки держави. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 58. Одеса: ТОВ «Виробничий дім «Гельветика». URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3263/3186">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3263/3186</a></p> <p>6. Савченко В., Маклюк О. Кібербезпека як фактор ефективності функціонування закладів вищої освіти. Економіка та суспільство. 2024. № 60. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-24">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-24</a>.</p> <p>7. Савченко В. Ф., Лось А. Ф. Фіскальна політика в державі: сутність, етапи розвитку, принципи та інструменти. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 20. С. 56-68. Підвищення кваліфікації, стажування POLTAVA UNSVERSITY OF ECONOMSCS END TRADE 21.02.2023 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво №395/210223 6 год (0,2 кредитів ECTS) Тема: «Якість вищої освіти – світовий досвід»</p>	
174118	Осадчук Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 01.02.2022	19	Управління ризиками	<p>1. Zaichko I., Vysotska M., Miakyshevska O., Kosmidailo I., Osadchuk N. Modelling of public financial security and budget policy effects. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. No. 9. p. 239–246. <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32</a> (Web of Science)</p> <p>2. Корман І. І., Семенда О. В., Осадчук Н. В. Маркетингове дослідження каналів розподілу. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29</a> (Категорія Б)</p> <p>3. Чирва О., Осадчук Н. Концептуальний</p>

						<p>підхід до управління сталим розвитком на локальному рівні як підгрунтя інтеграції просторового та регіонального розвитку. Науковий вісник Полісся. 2022. № 1 (24). С. 78-92. DOI: <a href="https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-1(24)-78-92">https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-1(24)-78-92</a> (Категорія Б)</p> <p>4. Осадчук Н. В. Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 124–135. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932">https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932</a> (Категорія Б)</p> <p>5. Осадчук Н. В. Розвиток soft skills як передумова особистісного зростання. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка». 2022. № 14 (14). С. 210-221. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-210-221">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-210-221</a> (Категорія Б)</p> <p>6. Осадчук Н. В. Оцінка рівня фінансової спроможності територіальних громад: методичні підходи. Наукові перспективи. 2024. № 2(44). С. 797-810. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-797-810">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-797-810</a> (Категорія Б)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: №023/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: № CZFL-002955 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
123231	Пачева Наталя	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	17	Економіка праці і	1. Пачева Н.О., Лугай Л.А. Стратегічний

	Олександрів на	місце роботи	інститут економіки та бізнес-освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029196, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001723, виданий 18.12.2018	соціально- трудова відносина	маркетинг у воєнний та післявоєнний час. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2540">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2540</a> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-24 (категорія Б) 2. Пачева Н. О., Подзігун С. М., Корнієнко Т. О. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможні стю інноваційно- орієнтованих підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2023. № 8. DOI : <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9113">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9113</a> (категорія Б) 3. Корнієнко Т., Подзігун С., Пачева Н. Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств. Економіка та суспільство. 2023. № 4. DOI : <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-85">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-85</a> (категорія Б) 4. Marchenko, O., Guk, O., Borutska, Y., Pacheva, N., Zaichenko, V. (2023). Ensuring sustainable development of the enterprise during the transition to Industry 5.0. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, pp. 1149-1154. <a href="https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418">https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418</a> (Scopus) 5. Chyrva O., Yashchuk T., Pacheva N., Berzhanir A., Berzhanir I. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. DOI: <a href="https://doi.org/10.18421/TEM91-39">https://doi.org/10.18421/TEM91-39</a> (Web of Science). 6. Пачева Н. Особливості організації маркетингового менеджменту на фармацевтичних підприємствах. Економічні горизонти, 2023. Вип
--	-------------------	-----------------	---	---	------------------------------------	--

1 (23). С. 133–141.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(23\).2023.274309](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(23).2023.274309)  
(категорія Б)  
7. Пачева Н. О.,  
Подзігун С. М.  
Організація  
маркетингового  
менеджменту в  
системі управління  
підприємством.  
Економіка та  
суспільство. 2022. №  
38. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>  
(категорія Б)  
8. Подзігун, С. М.,  
Пачева, Н. О. SMM і  
маркетинг під час  
війни. Економічні  
горизонти. 2022. Вип  
(4(22)). С. 25–33.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267016](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267016)  
(категорія Б)  
9. Пачева Н., Подзігун  
С. Роль реклами в  
управлінні брендами  
на фармацевтичному  
ринку. Економічні  
горизонти, 2022. Вип  
4 (22). С. 136–143.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.275011](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.275011)  
(категорія Б)  
10. Пачева Н. О.,  
Подзігун С. М. Вплив  
мотиваційного  
менеджменту на  
ефективність  
діяльності організації.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Сер.  
Економічні науки.  
2021. № 11(55). URL:  
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>  
(категорія Б)  
11. Подзігун С. М.,  
Пачева Н. О. HR-  
менеджмент в умовах  
пандемії COVID-2019:  
нові виклики та  
можливості. Науковий  
економічний журнал  
Інтелект XXI. 2021. №  
5. С. 81–84. URL:  
[http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021\\_5/19.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf)  
(категорія Б).

Підвищення  
кваліфікації,  
стажування НАПН  
України ДВНЗ  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центральний інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти

						<p>Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів</p> <p>Спеціальність: Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства</p> <p>13.02.2023 р. – 15.09.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП № 35830447/1403-23 150 год (5 кредитів ECTS)</p> <p>Тема: Сучасні інформаційні технології в освіті та науці</p> <p>Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska)</p> <p>27.06.2022 – 08.08.2022, Наукове стажування, Сертифікат № KW-050822/004 від 05.08.2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p>	
161920	Семенова Олена Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет мистецтв	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 043560, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 013741, виданий 23.08.2023</p>	16	Фізичне виховання	<p>1. Osadchenko I. I., Perepeliuk T. D., Baldyniuk O. D., Masliuk R.V., Semenov A.A. The essence and causes of mass panic: An analysis of data on the beginning of quarantine in Ukraine. International Journal of Criminology and Sociology. 2020. Dec. 31. Vol. 9. P. 3146–3156.</p> <p>2. Anna Hakman, Olena Andrieieva, Vitalii Kashuba, Halyna Bezverkhnia, Viktoria Tsybul'ska, Mykola Maievsky, Tetiana Osadchenko, Andrii Semenov, Olena Kljus, Oksana Tsiuniak, Nataliia Nikula, Oleksandr Tomenko. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. Baltic and Physical Activity 2021; Supplement (2): 33-42.</p> <p>3. Гончар Г., Пензай С., Семенов А. Настільний теніс як ефективний засіб профілактико-оздоровчих занять викладачів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2019. №4. С. 22-32.</p>

4.Семенов А. А.  
Загальні положення  
методики  
прискореного  
навчання плавання  
дітей молодшого  
шкільного віку.  
Молодь і ринок. 2022.  
№ 5/203. С. 91-96  
5.Голубничий М.В.,  
Кузнецов М.В.,  
Партико Н.В., Комар  
В.П., Семенов А.А.  
Передумови  
формування  
готовності майбутніх  
офіцерів сектору  
безпеки й оборони  
України до виконання  
завдань за  
призначенням в  
умовах водного  
середовища.  
Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах: зб. наук. пр. /  
редкол.: А.В. Сущенко  
(голов. ред.) та ін..  
Запоріжжя: КПУ,  
2021. Вип. 75. 188 с. Т.  
1. С. 17-22.  
6.Партико Н. В.,  
Хуртенко О. В.,  
Дмигренко С. М.,  
Івченко А. О., Семенов  
А. А. Результати  
дослідно-  
експериментальної  
перевірки  
ефективності  
методики розвитку та  
вдосконалення  
витривалості  
студенток, які  
займаються гирьовим  
спортом Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній  
школах: зб. наук. пр. /  
редкол.: А.В. Сущенко  
(голов. ред.) та ін..  
Запоріжжя: КПУ,  
2021. Вип. 76. 200 с. Т.  
2. С. 169-176.  
7.Семенов А. А.  
Методика спеціальної  
силової підготовки  
студентів-  
пауерліфтерів у  
підготовчому періоді.  
Наукові записки  
Бердянського  
державного  
педагогічного  
університету. Серія :  
Педагогічні науки.  
Вип. 2. 2023. С. 407-  
416

Державний вищий  
навчальний заклад  
«Університет  
менеджменту освіти»  
з 14.03.2022 р. по  
18.06.2022 р.  
Освітньо-професійна  
програма «Науково-  
педагогічні

							працівники університетів, академій, інститутів» 180 год. 6 кредитів.
111740	Ареп`єва Олена Вікторівна	Головний бухгалтер, Основне місце роботи	Бухгалтерська служба	<p>Диплом спеціаліста, Дальневосточний інститут советской торгвли, рік закінчення: 1991, спеціальність: Товарознавство та організація торгівлі</p> <p>непродовольчими товарами, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит</p>	6	Облік у бюджетних установах	<p>1. Дем'янишина О.А., Ареп`єва О.В., Слатвінський М.А. Облікова оцінка необоротних активів в системі управління підприємством. Інфраструктура ринку. 2021. № 62. URL: <a href="http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021">http://www.marketinfr.od.ua/uk/62-2021</a> (Категорія Б)</p> <p>2. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Ареп`єва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60 – 65. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12">https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12</a> (Категорія Б)</p> <p>3. Дем'янишина О.А., Гвоздей Н.І., Ареп`єва О.В. Проблемні аспекти фінансового забезпечення соціальної допомоги населенню. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №1(15). С. 25 – 37. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37</a>. (Категорія Б).</p> <p>4. Дем'янишина О., Арепєва О., &amp; Гвоздей Н.І. Оцінка фінансування закладів середньої освіти в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. (3(21). 121 – 131. DOI:<a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346">https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(21).2022.274346</a> (Категорія Б).</p> <p>5. Дем'янишина О. А., Ареп`єва О. В. Засади управління фінансовим забезпеченням закладів загальної середньої освіти України: виклики кризи призму війни. «Наука і техніка</p>

						<p>сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16). С. 27 – 39. DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-2(16) (Категорія Б).</p> <p>6. Гвоздей Н. І. Ареп'єва О.В. Особливості розвитку фандрайзингу в Україні. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка» Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 1(29) 2024, С.457- 466. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/202">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/202</a></p> <p>7. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Арєп'єва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. (Категорія Б, Index Copernicus)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрайзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
306174	Гвоздей Наталія Іванівна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 061154, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 001727, виданий 18.12.2018	19	Фінансовий ринок	<p>1. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. (Web of Science) <a href="https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/">https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/</a></p> <p>2. Колотуха С.М. Гвоздей</p>



Н.І.Вінницька  
О.А.Банківське  
кредитування  
аграрного сектора  
економіки як один із  
чинників економічної  
стійкості. Економіка.  
Фінанси. Право. 2021.  
№5. С.25-31.  
<http://efp.in.ua/uk/journal-item/300>  
3. Гвоздей Н.І.  
Ефективність  
використання  
земельних ресурсів  
аграрного сектора  
економіки в умовах  
фінансової  
нестабільності.  
Економічний аналіз.  
Том 32, № 1. 2022.  
С.172 -  
180.<https://www.econap.org.ua/index.php/econap/issue/view/79>  
4. Гвоздей Н.І.,  
Дем'янишина О.А.,  
Кірдан О.П. Система  
фінансування закладів  
загальної середньої  
освіти: міжнародний  
досвід для України.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
2023. № 3(17). С. 27-  
40;  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/128>  
5.Гвоздей Н.І.,  
Дем'янишина О.А.,  
Ареп'єва О.В. Оцінка  
фінансування закладів  
середньої освіти в  
умовах  
децентралізації.  
Економічні  
горизонти. 2022 №  
3(21) .С. 121-131  
<http://eh.udpu.edu.ua/issue/view/15742>  
6.Гвоздей Н.І.,  
Дем'янишина О.А.,  
Ареп'єва О.В.  
Проблемні аспекти  
фінансового  
забезпечення  
соціальної допомоги  
населенню. Наукові  
інновації та передові  
технології. 2023.  
№1(15). С. 25 – 37.DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37)  
7..Гвоздей Н.І.  
Управління активами  
підприємства. Наукові  
інновації та передові  
технології. (Серія  
«Управління та  
адміністрування»,  
Серія «Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка»):  
журнал. 2023. №  
12(26) 2023. С. 332-  
342  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/is>

						<p>sue/view/1815. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. (Web of Science) <a href="https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/">https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/</a></p> <p>8. Гвоздєй Н.І., Арєп'єва О.В. Особливості розвитку фандрейзингу в Україні. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 1(29) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). С.457-466.</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) Тема: «Інноваційні технології викладання фінансових дисциплін» 29.12.2020 01-23/295 (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин) Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p>	
422345	Джога Ольга Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: Технологія хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів, Диплом магістра,	14	безпека життєдіяльності	<p>1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I, Tymchuk S, Blahopoluchna A. The influence of globalization processes on the development of the restaurant business of Ukraine.. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45 No. 2. P. 183-192 (Web of Science). URL:</p>

Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом доктора філософії ДР 003983, виданий 08.02.2022

<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/4786>  
Джога О.В. Вивчення стану охорони праці в закладах сфери гостинності міста Умань. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 14(28) 2023. С. 240-252. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8228/8272>  
2. Джога О.В. Збереження працездатності персоналу готельно-ресторанних закладів. Наукові перспективи. 2023. № 12(42). С. 342-354. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/8291/8336>  
3. Dzhoha O.V., Blahopoluchna A.H. Problems of creating safe working conditions during war. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 4(22). С. 29-38.  
4. Благополучна А. Г., Кирилук І. М., Джога О. В., Литвин О. В. Застосування технології blockchain в індустрії гостинності. Економічні горизонти. Умань. 2022. № 4(22). С. 43-50. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/267017>  
5. Джога О.В., Нецадим Л.М. Оптимізація роботи холодильного устаткування готельно-ресторанних господарств в умовах енергетичної кризи. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 2 (16). С. 83-93. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/123>  
7. Dzhoha O.V., Blahopoluchna A.H. Problems of creating safe working conditions during war. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 4(22). С. 29-38. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/10570/10628>  
8. Dzhoha O.V. Environmental characteristics of human life activities. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 4(32). С. 802-814

						Міжнародне стажування: Ягеллонський університет в Кракові (Польща) Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність». Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна) СЕРТИФІКАТ №SZFL-001508 «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 12.02.-20.03.2022р. 180 годин / 6 кредитів ECTS	
260066	Логінова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом бакалавра, Нвціональний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033963, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 009507, виданий 30.11.2021</p>	8	Статистика	<p>1. Prokopenko O., Kazanska O., Deineha, I., Butenko N., Omelyanenko V., Bovkun O. Communication business processes of industrial enterprises in the conditions of globalisation. International Journal of Management. Volume 11. Issue 5. P. 884–895. (Web of Science)</p> <p>2. Olena Dragan, Alina Berher, Ivan Plets, Nataliia Biloshkurska, Nataliia Lysenko, and Olha Bovkun «Modelling and Factor Analysis of Pricing Determinants in the State-Regulated Competitive Market: The Case of Ukrainian Flour Market». IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21 No.7, July 2021, P. 211–220. (Web of Science)</p> <p>3. Бовкун О. А. Формування та реалізація розвитку малого підприємництва на сільських територіях. Бізнес-навігатор. 2020. № 1 (57) С. 81–84.</p> <p>4. Бовкун О. А., Барвінок М. В. Дослідження механізму забезпечення економічної безпеки підприємств машинобудування. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 35–39.</p> <p>5. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Сутність управління стратегічним розвитком та конкурентоспроможні</p>

стю фармацевтичних закладів. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 227 – 230.

6. Бовкун О.А. Теоретико-концептуальні засади класифікації публічних послуг в умовах сервісно-орієнтованого розвитку держави. Наукове фахове видання «Економіка та суспільство» No 37. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>

7. Бовкун О. А. Алгоритм діагностики економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери та його вплив на ринкову вартість бізнесу. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск № 4 (65), 2021. С. 41–46

8. Лещук Г., Якушик І., Ганжуренко І., Галаченко О., Бовкун О. Економічна безпека підприємства в умовах пандемії COVID-19: обліково-аналітичний аспект в управлінні на регіональному рівні. Економічні горизонти. № 2(17), С. 18–28.

[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(17\).2021.243894](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(17).2021.243894)

9. Логінова О. А. Управління логістичною діяльністю фармацевтичних підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. No 1. С. 22-26. [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ujae\\_2023\\_g01\\_a3.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ujae_2023_g01_a3.pdf)

10. Логінова О. Статистичні аспекти дослідження динаміки розвитку підприємств промисловості. Економічні горизонти, 2023. № 3(25), 120–131. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(25\).2023.288081](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(25).2023.288081)

Підвищення кваліфікації  
Національна академія педагогічних наук України ДЗВО

						«університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти 13.02.2023-15.09.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1401-23 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Формування активної лідерської позиції здобувачів вищої освіти»	
174118	Осадчук Наталя Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 063595, виданий 01.02.2022	19	Бюджетна і податкова система	1. Zaichko I., Vysotska M., Mialkyshevska O., Kosmidailo I., Osadchuk N. Modelling of public financial security and budget policy effects. International Journal of Computer Science and Network Security.2021. Vol. 21. No. 9. p. 239–246. <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.32</a> (Web of Science) 2. Корман І. І., Семенда О. В., Осадчук Н. В. Маркетингове дослідження каналів розподілу. Економіка та суспільство. 2021. № 29. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-29-29</a> (Категорія Б) 3. Чирва О., Осадчук Н. Концептуальний підхід до управління сталим розвитком на локальному рівні як підґрунтя інтеграції просторового та регіонального розвитку. Науковий вісник Полісся. 2022. № 1 (24). С. 78-92. DOI: <a href="https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-1(24)-78-92">https://doi.org/10.25140/2410-9576-2022-1(24)-78-92</a> (Категорія Б) 4. Осадчук Н. В. Реалізація державної регіональної політики щодо активізації сталого розвитку регіонів в умовах децентралізації. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 124–135. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932">https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267932</a> (Категорія Б) 5. Осадчук Н. В. Розвиток soft skills як передумова особистісного зростання. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія

						<p>«Техніка». 2022. № 14 (14). С. 210-221. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-210-221">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-14(14)-210-221</a> (Категорія Б)</p> <p>6. Осадчук Н. В. Оцінка рівня фінансової спроможності територіальних громад: методичні підходи. Наукові перспективи. 2024. № 2(44). С. 797-810. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-797-810">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-797-810</a> (Категорія Б)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: №023/0922 Тема: «Soft skills development in teaching professional training» 22 серпня – 30 вересня 2022 р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p> <p>Наукове міжнародне стажування Certificate: № CZFL-002955 Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)</p>	
207769	Бойчевська Ллона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013262, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045654, виданий 15.12.2015</p>	22	Іноземна мова	<p>1. Boichevska I., Veremiuk L. Influence of reformist pedagogy on the development of European education in the late 19th – early 20th century. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 3. Умань, 2022. С. 90-98.</p> <p>2. Boichevska I., Veremiuk L. The use of content language-integrated learning as the main means of foreign language communication skills formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 4. Умань, 2022. С. 64-70.</p> <p>3. Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії, №1 (39). Умань, 2020. С. 4-13.</p> <p>4. Boichevska I., Veremiuk L. Pedagogy of action: a comparative</p>

analysis of V.A. Lay's and K.D. Ushynsky's pedagogical work. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань: ВПЦ Візаві, 2020. С. 38–48.

6. Oksana Kravchenko, Nataliia Shelenkova, Maryna Mishchenko, Iona Boichevska. Computer-based testing complex "Profvybir". Occupational diagnostics. Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1828(1), 012125, pp. 1-9 (категорія А)

7. Yulia Zahrebniuk, Liudmyla Veremiuk, Iona Boichevska, Anna Ivanchuk. The program "Philosophy for children": positive experience of the USA. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. School Pedagogy. Preschool Pedagogy. Rezekne: Rezekne Academy of Technologies, 2021. P. 817–828. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140> (категорія А)

8. Бойчевська І., Гут Н. Розвиток навичок ділового листування здобувачів освіти ОС Магістр на заняттях з Ділової іноземної мови. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (3), 2023. С. 112–118. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2023.289902>

9. Гут Н., Бойчевська І. Використання онлайн інструментів для розвитку навичок ділового листування здобувачів вищої освіти ОС Магістр на заняттях з Ділової іноземної мови. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2023. №2 (28). С. 76–83. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.291764](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.291764)

3 Підвищення кваліфікації, стажування Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя,



						кафедра прикладної лінгвістики. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) Тема: «Особливості використання сучасних інформаційних технологій під час викладання другої іноземної мови». 26.05.2020, 6 кредитів ЄКТС/ 180	
219370	Бержанір Анатолій Леонідович	професор, т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: науковий комунізм, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 003530, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003665, виданий 21.12.2001	38	Економічна соціологія	годин 1. Oľha Chyryva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. (Scopus, Q4; Web of Science). 2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan Monitoring the efficiency of financing higher education institutions as a necessary requirement for the implementation of their competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science). 3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan Comprehensive evaluation of the effectiveness of the financial mechanism of higher education institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019–4023 (Web of Science). 4. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. № 2 (19). С. 240–244. 5. Бержанір А. Л.

Впровадження принципів соціальної відповідальності в аграрному бізнесі. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 6–11. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/implementation-of-social-responsibility-principles/>.

6. Бержанір А. Л. Інституційне становлення соціально відповідального бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 30–34. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020>.

7. Oleksandr P. Kirdan, Olena A. Harnyk, Anatolii L. Berzhanir System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42.

8. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 282–290.

9. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (7). С. 207–214.

10. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Особливості формування навичок філософського аналізу науки у здобувачів PhD програм. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 8(10). С. 22–30.

11. Бержанір А. Л. Сутність процесу формування навичок проектної діяльності у здобувачів PhD програм. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. Вип. № 11(16). С. 10–18.

12. Бержанір А. Л. Досягнення цілей сталого розвитку засобами соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні

питання у сучасній науці. 2023. №2. С. 11–21. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3684/3704>.

13. Бержанір А. Л. Філософсько-діалектичні засади підготовки здобувачів PhD програм до інноваційної діяльності. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 4(10). С. 314–323. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4527/4551>.

14. Бержанір А. Л. Філософсько-методологічні аспекти освіти як чинника суспільного розвитку. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2023. № 5(11). С. 383–392. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4962/4990>.

15. Бержанір А. Л. Теоретико-методологічні підходи до інтерпретації соціології освіти. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». 2023. № 8(14). С. 1041–1050. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6243/6276>.

16. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Теоретико-методологічні засади формування у здобувачів філософського осмислення освіти. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 10(24). С. 11–19. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/5990/6023>.

17. Бержанір А. Л. Роль освіти у процесі соціалізації особистості. Вісник науки та освіти. Серія «Соціологія». 2023. № 10(16). С. 1172–1181. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6243/6276>.

18. Бержанір А. Л. Розвиток освітнього проектування засобами фандрайзингу. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. № 14(28). С. 318–

						<p>327. URL:  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8235/8279">http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/8235/8279</a>.</p> <p>19. Бержанір А. Л. Теоретико-методичні основи використання компетентнісного підходу у викладанні соціально-гуманітарних дисциплін. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2024. № 2(20). С. 598–607.</p> <p>20. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Філософські підходи до інтерпретації сучасних парадигм освіти. Наука і техніка сьогодні». Серія «Педагогіка». 2024. Вип. № 3(31). С. 450–458. URL:  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10181/10236">http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/10181/10236</a>.</p> <p>Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації, Тема: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти, 18.09.2020 р., 210 год./7 кр. Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини  Тема: Інноваційні технології викладання дисциплін соціального циклу, 19.11.2021 р., 30 год./1 кр. Міжнародне стажування Фондація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) 4.11.2023–10.12.2023  Тема: Освіта, наука, бізнес, інновації: міждисциплінарний контекст. Сертифікат SZFL-002747, 10.12.2023 р., 180/6 кр.</p>	
56834	Чирва Ганна	доцент,	Навчально-	Диплом	45	Основи	1.Marta Kopytko, Olha

	Миколаївна	Основне місце роботи	науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя визз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041105, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000945, виданий 05.07.2018</p>	наукових досліджень	<p>Chyrva, Yuliia Stavvska, Nataliia Karvatska, Hanna Chyrva. Agile Management(Management 3.0) as the Basis of the Management System in the Conditions of Globalization. International Jour of Computer Science and Network Security. Vol.22 No.2. 2022. pp.101-106.</p> <p>2.Chirva, O., Chirva, A., Malyarchuk, N. . FORMATION OF THE MECHANISM OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF UKRAINE. Baltic Journal of Economic Studies, 7(5). 2021. pp.213-220.</p> <p>3.Гапсєва О., Мартиненко V., Романовська Y., Потапюк I., &amp; Чирва Н.. Теоретико-методологічні аспекти стратегічного управління економічною безпекою держави в умовах пандемії covid-19: сучасні проблеми та вектори розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 529–536. (Web of Science Q4, Scopus Q3) <a href="https://doi.org/10.55643/fcactp.1.42.2022.3753">https://doi.org/10.55643/fcactp.1.42.2022.3753</a></p> <p>4.Мельничук Ю.М., Чирва Г.М. Світові новітні підходи до ресурсного забезпечення автономного освітнього процесу. Актуальні проблеми розвитку регіону. 2021. Вип.17. Т.2., с.20-30.</p> <p>5. Melnychuk Yu, Chyrva H, Korniienko T. The Value of the Analysis of Scientific and Technical Research in the Strategy of Innovative Development of the World Economy. Trends Tech Sci Res. USA. 2021. 5(2): 555658. <a href="https://juniperpublishers.com/ttsr/pdf/TTSR.MS.ID.555658.pdf">https://juniperpublishers.com/ttsr/pdf/TTSR.MS.ID.555658.pdf</a>.</p> <p>6. Чирва Г. Теоретико-методичні засади підготовки науково-педагогічних кадрів з менеджменту до дослідницько-інноваційної діяльності / Соціальна робота та соціальна</p>
--	------------	----------------------	--	--	---------------------	---

освіта. 2022. Вип. 2 (9). С. 328-336. (категорія Б)  
7. Забарна, Е. М., Відоменко, О. І., Томчук-Пономаренко, Н. В., & Чирва, Г. М. Аналіз тенденцій соціально-економічного розвитку у глобальному та локальному вимірах (український кейс). Академічні візії, (14).2022.  
8. Чирва Г. М., Ткачук С. П., Корнієнко Т. О., & Підлісний Є. В. Роль керівника в розвитку етичної культури та дотриманні етичних норм. Наукові Записки Львівського Університету Бізнесу Та Права. Серія Економічна. Серія Юридична., 37. 2023. 155–160.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8010142>  
9. Скороход, І. П., Борзенкова, О. Д., Чирва, Г. М., & Константинова, Т. В. Щодо стимулювання взаємовигідних економічних відносин із країнами-партнерами України: пріоритетні напрями співпраці. Академічні візії, (18).2023.  
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/320>  
120. Redko, K., Zaletska, I., & Chyrva, H. Comprehensive modernization and innovative development of the SMART economy of the future. Futurity Economics&Law, 3(1).2023. 35–43.  
<https://doi.org/10.57125/FEL.2023.03.25.04>  
11. Кузик, О., Кабанова, О., Чирва, Г., Власенко, Д., Комарницька, Г. (2023). ВПлив цифрових технологій на ефективність маркетингової комунікації: тренди та перспективи. \*Financial and credit activity problems of theory and practice\*, \*6\*(53), 471-486. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.4259>

Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»

						<p>21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1222-19 210 год (7 кредитів ECTS) Тема: «Психологічні основи практичної підготовки майбутніх економістів» УДПУ імені Павла Тичини 01.10.2020 – 31.10.2020р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво ПК № 02125639/000519-20 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Механізм забезпечення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації у структурі управління закладами вищої освіти», 2020 Спеціальність: 073 Менеджмент»</p>	
37942	Авраменко Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 022664, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020570, виданий 23.12.2008</p>	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism Nataliia A. Tsymbal, Nataliia M. Savchuk, Valentina I. Avramenko, Svitlana A. Sichkar &amp; Iryna A. Denysiuk International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. <a href="http://jilter.org/index.php/jilter/article/view/2227pdf">http://jilter.org/index.php/jilter/article/view/2227pdf</a>. Vol. 19, No. 6; 2020. pp. 238 250 2. The Formalized Semantics of Neologisms-Slangisms in the Context of the English Translation of A Military Narrative, Antonina Pak, Svitlana Hurbanska, Olha Boiko, Valentyna Avramenko, Petro Katerynych, World Journal of English Language, Vol. 13, No. 6; 2023, 537-543pp. <a href="https://doi.org/10.5430/wjel.v13n6p537">https://doi.org/10.5430/wjel.v13n6p537</a> 3. Авраменко В.І. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Випуск (4), 2021. С. 21-26. 4. Валентина Авраменко, Комунікативний підхід до викладання української мови як</p>

						іноземної, Актуальні питання гуманітарних наук, Випуск № 61 том 1, 2023 р., 116-120 с. (Категорія Б) <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/19.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/61_2023/part_1/19.pdf</a> 5. Авраменко В.І., Цимбал Н.А. Власне українська економічна термінологія: структура, семантика, функції. Закарпатські філологічні студії. Випуск 28. Том 1. 2023. С. 9 – 13. URL: <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/28/part_1/1.pdf">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/28/part_1/1.pdf</a>	
92788	Савчук Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 006436, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038979, виданий	20	Комунікативний менеджмент	1. Савчук Н. М., Хлистун І. В. Варіативна нормативність лексики в культурно-мовленнєвому аспекті: історія та сучасність. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 29. С. 128-132. (категорія Б) 2. Nataliia A. Tsymbal, Nataliia M. Savchuk, Valentina I. Avramenko, Svitlana A. Sichkar & Iryna A. Denysiuk. Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism . International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 6; 2020. Pp. 238 – 250 (Scopus) 3. Савчук Н. М. Формування готовності до професійного спілкування студентів у процесі вивчення української мови на основі особистісно-орієнтованого підходу. Закарпатські філологічні студії. Вид. дім «Гельветика» 2021. Вип. №19. С. 56 – 61. (категорія Б) 4. Nataliia A. Tsymbal, Larisa M. Zadoiana, Maryna O. Kovalyk, Nataliia M. Savchuk, Svitlana A. Sichkar. Web quest method in online teaching Ukrainian as a foreign language in higher educational institutions. The Journal for



				16.05.2014			<p>Educators, Teachers and Trainers (JETT). Vol. 13, No.1; 2022. Pp. 288-300 (Web of Science)</p> <p>5. Савчук Н.М. Розвиток евристичних здібностей в процесі вивчення української мови для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця. «Інноваційна педагогіка» 2022. Вип. № 45. С. 106 –110. (категорія Б)</p> <p>6. Савчук Н. М. Техніка пропаганди засобів масової інформації в умовах воєнного стану. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Вид. дім «Гельветика» 2022. Том 33 (72). № 6 Том 2. С. 199 – 203. (категорія Б)</p> <p>7. Савчук Н. М. Формування високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування під час вивчення української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2023. № 59 Том 3. С. 49 – 52 (категорія Б)</p> <p>Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу Свідоцтво про підвищення кваліфікації 3 14 лютого по 17 лютого 2022 року СІП№ 05408289/0582- 22 Тема: «Українська бізнес-лінгвістика» ДЗВО «Університет менеджменту освіти Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації (13.03.2023 – 08.09.2023 р.) 150 год./ 5 кр. СІП 35830447/1321-23 Тема «Сервіси Google в освітньому процесі: організаційно-методичні підходи використання»</p>
395259	Світовий Олександр	професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	18	Економіко-математичні	1. N. Petrenko, O. Vasylenko, O.

	Михайлович	місце роботи	інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Уманським ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарського інституту ім.О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 012112, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 055955, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025814, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004953, виданий 20.02.2023</p>	методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	<p>Kovalenko, O. Svitovyi, I. Sahaidak and B. Gechbaia Consideration of ecologization and standardization in the management of agricultural business operations. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021, 915(1), 012038 <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85120565553&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85120565553&amp;partnerID=MN8TOARS</a> (Scopus)</p> <p>2. Світовий О., Кірдан О., Гечбаія Б. Організаційно-економічні засади формування доданої вартості в зернопродуктовому виробництві. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol.8. No.3. P. 200–223. <a href="https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10">https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10</a> (Scopus)</p> <p>3. Світовий О.М. Самоменеджмент як ефективний інструмент кар'єрного зростання управління. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2021. Вип. 2-2(104). С. 54-60. DOI: <a href="https://doi.org/10.37734/2409-6873-2021-2-2-8">https://doi.org/10.37734/2409-6873-2021-2-2-8</a> (категорія Б)</p> <p>4. Світовий О.М. Управління виробництвом та збутом зерна і продуктів його переробки в контексті максимізації доданої вартості. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. 2021. № 3-4 (78-79). С. 66-80. DOI: <a href="https://doi.org/10.33987/vsed.3-4(78-79).2021">https://doi.org/10.33987/vsed.3-4(78-79).2021</a> (категорія Б)</p> <p>5. Світовий О.М. Важливість застосування категорії «додана вартість» в управлінні підприємством. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 14-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.5.14">https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.5.14</a> (категорія Б)</p> <p>6. Світовий О.М. Управлінське консультування щодо вдосконалення управління витратами сільськогосподарськог</p>
--	------------	--------------	-------------------------------------	---	---	---

						<p>о підприємства в галузі рослинництва. Наукові перспективи. 2022. № 7(25). С. 294-304. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)</a> (категорія Б)</p> <p>7. Світовий О.М. Стратегічні перспективи розвитку ринку зерна України щодо участі в глобальних ланцюгах доданої вартості. Агросвіт. 2022. № 13-14. С. 3-9. DOI: <a href="https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.13-14">https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.13-14</a> (категорія Б)</p> <p>8. Світовий О.М. Деякі аспекти функціонування фармацевтичного ринку України. Економіка та суспільство. 2023. № 47. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-80">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-80</a> (категорія Б).</p> <p>9. Світовий О.М. Організація системи управління збутовою діяльністю промислових підприємств. Ефективна економіка. 2023. № 5. DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.10">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.10</a> (категорія Б).</p> <p>НУБіП м. Київ 17 лютого 2020 р. посвідчення СС 00493706/011463-20 90 год. (3 кредита) «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Науково-педагогічному стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті». ISMA. Рига. Латвія. 28.02.2022-28.03.2022. (180 годин, 6 кредитів). Сертифікат № 1-22/210-22 від 28.03.2022. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (150 год./5 кр.) 13.02-15.09.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1408-23 від 15.09.2023 Тема: «Аналіз методичних підходів до дослідження проблем управління освітою»</p>	
44419	Шулдик Анатолій	доцент, Основне	Факультет соціальної та	Диплом бакалавра,	9	Економічна психологія	1. Шулдик А. В.,

Володимирочич	місце роботи	психологічної освіти	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 028324, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008286, виданий 29.06.2021</p>		<p>Шулдик Г. О. Діагностика та корекція особистісних проблем майбутніх психологів методом психодрами. Габітус. 2022, № 36. С. 243–249. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/40.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/36-2022/40.pdf</a></p> <p>2. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. Габітус. 2022, № 40. С. 99–105. URL: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/40-2022/15.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/40-2022/15.pdf</a></p> <p>3. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Особливості прояву емоцій здобувачів вищої освіти під час російського-української війни в Україні. Вчені записки Університету «КРОК». 2023, № 1(69). С. 223–230. URL: <a href="http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/557">http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/557</a></p> <p>4. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Особистісні суперечності здобувачів вищої освіти та їх корекція засобами психодрами. Вчені записки Університету «КРОК». 2023, № 3(71). С. 150–158. URL: <a href="https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/631">https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/631</a></p> <p>5. Khurtenko, O., Shuldyk, A., Zubal, M., Raytarovska, I., Senyk, A., &amp; Bereziak, K. (2021). Developing Students' Psychological Readiness to Make Decisions in Extreme Coaching Situations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(1), 88-103. Web of Science URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3647">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3647</a></p> <p>1. ТОВ «Академія цифрового розвитку» Сертифікат №19GW-364 Тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти» 19.10.2021 р. 1 кредит 30 годин</p> <p>2. Університет</p>
---------------	--------------	----------------------	---	--	--

						менеджменту освіти Сертифікат 2634/22 Ц СП № 35830447/2634-22 Тема: Психологічне забезпечення якості освіти. 11.04– 11.11.2022р. (6кр./180год.) 3. Університет менеджменту освіти Свідоцтво 2665/23 Ц СП № 35830447/2665-23 Тема: Психологічне забезпечення підприємницької поведінки учасників освітнього процесу. 18.04– 17.11.2023 р. (6 кр./180 год.)	
127235	Подзігун Світлана Миколаївна	доцент, в.о.завідува ча кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2005, спеціальність: Менеджмент зовнішньо- економічної діяльності, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001725, виданий 18.12.2018	13	Управління кар'єрою	1. Kozhukhivska, R., Sakovska, O., Podzihun, S., Lementovska, V., Lopatiuk, R., Valinkevych, N. Development Of Entrepreneurship In The Tourism And Recreation Sphere: Marketing Research. In: Hamdan, A., Aldhaen, E.S. (Eds) Artificial Intelligence And Transforming Digital Marketing. Studies In Systems, Decision And Control, 2023. Vol 487. Springer, Cham. DOI: Https://Doi.Org/10.100 7/978-3-031-35828- 9_33 (Scopus). 2. Chvertko L., Gvozdej N., Vinnytska O., Korniienko T., Podzihun S., Melnychuk Y. Insurance Companies Investment Portfolio Management In Ukraine: Current State And Priorities. Proceedings Of The 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain. P. 8898–8907. (Scopus And Web Of Science). 3. Neshchadym L., Tymchuk S., Kovalenko L., Naherniuk D., Nepochatenko V., Podzihun S., The Importance Of Ecological Tourism In The Context Of Hotel And Restaurant Business Management In The Conditions Of Stability Of Ecosystems Of Territories. Proceedings Of The 36th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551- 5-7, 4-5 November 2020, Granada, Spain,

P 6112–6116. (Scopus And Web Of Science).

4. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. Т. 3, № 11 (55). С. 42–46. DOI : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7671> (категорія Б).

5. Корнієнко, Т., Подзігун, С., & Пачева, Н. Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств. Економіка та суспільство, 2023 (53). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-85> (категорія Б).

5. Подзігун, С. Управління ефективною командою в проектній діяльності. Економіка на суспільство, 2023 (52). DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-84> (категорія Б).

6. Подзігун С. М., Пачева Н.О. HR-Менеджмент в умовах пандемії Covid-2019 : нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL : [http://www.Intellect21.Nuft.Org.Ua/Journal/2021/2021\\_5/19.Pdf](http://www.Intellect21.Nuft.Org.Ua/Journal/2021/2021_5/19.Pdf) (категорія Б.)

7. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.In.Ua/Index.Php/Journal/Article/View/1279> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-38-21 (категорія Б).

8. Пачева Н.О., Подзігун С. М., Корнієнко Т. О. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможною інноваційно-орієнтованих підприємств. Міжнародний науковий журнал

						<p>«Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. № 8 (76). С. 164–169. DOI: 10.25313/2520-2294-2023-8-9113 (категорія Б).</p> <p>9. Подзідун, С. Управління ефективною командою в проектній діяльності. Економіка та суспільство. 2023. № 52. . DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-84">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-84</a> (категорія Б).</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (150 год./5 кр.) 13.02-15.09.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1404-23 від 15.09.2023 Тема: «сучасні інформаційні технології в освіті і науці».</p> <p>Науково-педагогічне стажування: Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, PIASC Foundation (Варшава, Польща) 27.06 – 05.08.2022 р. сертифікат № KW-050822/001 Тема: «Академічна доброчесність».</p>	
213537	Кірдан Олександр Петрович	завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1994, спеціальність: праця і фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 057724, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031480, виданий 29.03.2012, Атестат</p>	28	Політекономія	<p>1. Кірдан О. П. Практико-орієнтоване навчання в професійній підготовці майбутніх економістів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки. 2020. № 4 (408). С. 76–83.</p> <p>2. Кірдан О. П. Наукові принципи реалізації моделі професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2020. Вип. 1 (21), ч. 2. С. 89–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/230-4914.1(21).2020.210227">https://doi.org/10.31499/230-4914.1(21).2020.210227</a> <a href="http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210227">http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210227</a></p> <p>3. Кірдан О.П. Самостійна та наукова робота студентів як засіб підвищення якості професійної</p>

професора АП  
004824,  
виданий  
23.12.2022

підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 23. Т.1. 2020. С. 128–132. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.28>

4. Kirdan O. P., Harnyk O. A., Berzhanir A. L. System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42 DOI: 10.31499/2616-5236.1(12).2020.212853 <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/212853>

5. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211-1215 (Web of Science)

6. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019-4023 (Web of Science).

7. Kirdan O.L., Pryshchepa S., Savchenko N., Tkachuk M., Kirdan O.P. The theory and practice of higher educational institutions management in Ukraine / Olena Kirdan, Svitlana Pryshchepa, Nataliya Savchenko, Myroslava Tkachuk, Oleksandr Kirdan SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION



Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th -23th, 2020. 408-423 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020  
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070>  
Режим доступу:  
<http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/136/showToc>  
(Web of Science).

8. Bezliudnyi O., Kirdan O. The state policy of Ukraine in the field of continuous economic education / Oleksandr Bezliudnyi, Oleksandr Kirdan // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION  
Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VI, 2020. p. 521–531  
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020  
<http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070>  
Режим доступу:  
<http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/136/showToc>  
(Web of Science).

9. Zhytomyrska, T., Diachenko, S., Kirdan, O., Polishchuk, O., Ivanchenko, N., & Bezuhla, Z. (2021). «Information management and means of computerization as a technology of management activity (Gestão da informação e meios de informatização como tecnologia da atividade de gestão). Laplage Em Revista, 7(3B), pp. 636–644.  
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644> (Web of Science).

10. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O., Gutsul T., Hromov S. (2021) Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. Vol. 21. No. 11 pp. 271-275  
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37>  
(Web of Science).

11. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Формування soft skills здобувачів вищої освіти в освітньому

процесі закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2021. 2 (6), С. 152–160. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248144](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248144); URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/248144>

12. Кірдан О.П. Кірдан О.Л. Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). С. 386–396. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-386-396](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-386-396) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/30/54>

13. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Педагогічна складова освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (137), Одеса, 2021. С. 68–74. <https://doi.org/10.24195/26114-6688-2021-4-9>. URL: <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>

18. Кірдан О.П. Формування екологічної культури майбутніх фахівців в освітньому процесі закладу вищої освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2022, Вип. 1 (25), С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4914.1.2022.258466> URL: <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/258466>

15. Кірдан О.П. Цифрова трансформація економіки України: теоретичні аспекти. Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право:

збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 6. С.13-29. DOI 10.33251/2707-8620-2022-6-13-19

16. Кірдан, О. П. (2022). Сучасні напрями економіки: сутність та перспективи розвитку. Економічні горизонти, (2(20), 62–74. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263287](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263287)

17. Кірдан, О. Л., & Кірдан, О. П. (2022). Формування доброчесності майбутніх фахівців як складник державної освітньої політики. Економічні горизонти, (2(20), 75–82. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263301](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263301)

18. Світовий О., Кірдан О., Гечбая Б. Організаційно-економічні основи формування доданої вартості у виробництві зерна. Економіка сільського господарства та ресурсів: Міжнародний науковий електронний журнал , 2022, 8 (3), 200-223. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10> (Scopus) [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138361586&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=55ef3bf9f1b6efb298d949223233be6c&sot=aff&sdt=a&sl=65&s=AF-ID%28%22Pavlo+Tychna+Uman+State+Pedagogical+University%22+60104063%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138361586&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=55ef3bf9f1b6efb298d949223233be6c&sot=aff&sdt=a&sl=65&s=AF-ID%28%22Pavlo+Tychna+Uman+State+Pedagogical+University%22+60104063%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=))

19. Pasięka S., Kirdan O., Braslavska O., Kosmidailo I., Oliinyk O., Povorozniuk I., & Drobotova M. The economic role of tourism in European Countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2022, 44(3), pp. 323–337.

<https://doi.org/10.15544/mts.2022.33> (Web of Science) (WOSUID: WOS:000870109200009)

20. Кірдан О.П.  
Неперервна освіта як умова формування людського капіталу в інноваційній економіці Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 7 С. 22-28. DOI 10.33251/2707-8620-2022-7-22-28

21. Кірдан О.П., Кірдан О.Л.  
Ретродосвід управління фінансовою діяльністю закладів вищої освіти України та соціальної підтримки студентів Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (9). С. 15-25. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267058](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267058) URL: <http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/15716> .

22. Кірдан О.Л., Кірдан О.П.  
Механізми забезпечення якості та ефективності освітньої діяльності в університетах України у контексті євроінтеграції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск Євроінтеграція. Ч.1., с. 145-149. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.27> [http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec\\_2022/part\\_1/27.pdf](http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_1/27.pdf)

У 2021 р. пройшов наукове закордонне стажування «New and innovative teaching methods» (з 13 вересня по 12 жовтня) у Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakow

						<p>(Республіка Польща) в обсязі 120 годин (4 кредити ECTS) і отримав сертифікат NR2823/MSAP/2021. У 2021 р. пройшов навчання і отримав сертифікат, який підтверджує стандарт Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego на рівні B2 (№ KW-004/0921). У період 01.04.2022 – 29.04.2022 р. підвищував кваліфікацію в Уманському державному педагогічному університеті за напрямом «Інноваційні технології у професійній діяльності викладача» (сертифікат (ПК № 02125639/000862-2, 180 год. (6 кредитів ECTS)). У 2022 р. пройшов навчання та отримав сертифікат, який підтверджує стандарт Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) на рівні B2 (№ 22111074581).</p>	
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 038570, виданий 03.04.2014</p>	23	Автоматизація економічних процесів	<p>1. Reznik Nadiia, Slatvynskyi Maksym, Chvertko Liudmyla, Kyryliuk Iryna, Demchenko Tetyana, and Kosmidailo Inna. Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an Enterprise: Ukrainian Experience. Digitalisation: Opportunitits and Challenges for Business. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, 2023. Vol 620, pp. 356–367. (Scopus) URL: <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26953-0_34</a></p> <p>2. Reznik Nadiia, Demchenko Tetyana, Slatvynskyi Maksym, Kosmidailo Inna, Khodakyvskyy Volodymyr, Bugaychuk Vita, Valinkevych Nataliia. Current Trends and Sustainable Development of Warehouse Logistics. Islamic Sustainable Finance, Law and Innovation. 07/2023: pages 543-550. (Scopus)</p>

URL:  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0\\_50](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-27860-0_50)  
3. Slatvinskyi, M., Demchenko, T., Kosmidailo, I., Reznik, N. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, Springer, Cham. 2023. Vol 487. 2023. P. 51–62. (Scopus)  
DOI: 10.1007/978-3-031-08084-5\_6  
4. Reznik N., Zahorodnia, Demchenko N. and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine. IEEE, Nur-Sultran, Kazakhstan. 2022, pp. 1–8. (Scopus)  
<https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706>  
5. Демченко Т.А. Проблемні аспекти управління та обліку виробничих витрат підприємства. Наукові інновації та передові технології. №13(27). 2023. С.465-474. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13\(27\)-465-474](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-465-474) (Категорія Б, Index Scopus)

6. Демченко Т.А., Слатвінський М.А., Космідайло І.В. Стратегія управління витратами підприємств та її вплив на цінову політику. Наукові перспективи №10(40). 2023. С.418-427. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10\(40\)-418-427](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-418-427) (Категорія Б, Index Scopus)

7. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Арєпєва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. (Категорія Б, Index Scopus)

8. Демченко Т. А., Слатвінський М. А.,

						<p>Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. Том 31(70). № 3. 2020. С. 128–132. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56">https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56</a> (Категорія Б, Index Copernicus)</p> <p>1. НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 27.02. – 29.09.2023 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП35830447/1683 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Використання спеціалізованих комп'ютерних бухгалтерських програм при викладанні облікових дисциплін»</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 11-18 вересня 2023 р., Люблін (Польща) Підвищення кваліфікації, сертифікат ES №15653 від 18.09.2023 р.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) (1,5 Кредити ECTS (45 год) Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні»</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку» 15.08. – 21.08. 2022р. Курс «Цифрові інструменти Google для освіти» Поглиблений рівень Підвищення кваліфікації, сертифікат №GDTE-01-II-00516</p>	
306174	Гвоздей Наталія Іванівна	доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом	19	Фінанси, гроші і кредит	1. Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Kornienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management

кандидата наук  
ДК 061154,  
виданий  
01.07.2010,  
Атестат  
доцента АД  
001727,  
виданий  
18.12.2018

Association (IBIMA),  
ISBN: 978-0-9998551-  
4-0, 1-12 April 2020,  
Seville, Spain, p.18217-  
18228. (Web of  
Science)  
<https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/>  
2. Колотуха С.М.  
Гвоздєй  
Н.І.Вінницька  
О.А.Банківське  
кредитування  
аграрного сектора  
економіки як один із  
чинників економічної  
стійкості. Економіка.  
Фінанси. Право. 2021.  
№5. С.25-31.  
<http://efr.in.ua/uk/journal-item/300>  
3. Гвоздей Н.І.  
Ефективність  
використання  
земельних ресурсів  
аграрного сектора  
економіки в умовах  
фінансової  
нестабільності.  
Економічний аналіз.  
Том 32, № 1. 2022.  
С.172 -  
180.<https://www.econ.ua/index.php/econ/issue/view/79>  
4. Гвоздєй Н.І.,  
Дем'янишина О.А.,  
Кірдан О.П. Система  
фінансування закладів  
загальної середньої  
освіти: міжнародний  
досвід для України.  
Наукові інновації та  
передові технології.  
2023. № 3(17). С. 27-  
40;  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/128>  
5.Гвоздей Н.І.,  
Дем'янишина О.А.,  
Ареп'єва О.В. Оцінка  
фінансування закладів  
середньої освіти в  
умовах  
децентралізації.  
Економічні  
горизонти. 2022 №  
3(21). С. 121-131  
<http://eh.udpu.edu.ua/issue/view/15742>  
6.Гвоздей Н.І.,  
Дем'янишина О.А.,  
Ареп'єва О.В.  
Проблемні аспекти  
фінансового  
забезпечення  
соціальної допомоги  
населенню. Наукові  
інновації та передові  
технології. 2023.  
№1(15). С. 25 – 37.DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1\(15\)-25-37](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-25-37)  
7..Гвоздєй Н.І.  
Управління активами  
підприємства. Наукові  
інновації та передові  
технології. (Серія



						<p>«Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 12(26) 2023. С. 332-342  <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/auka/is sue/view/1815">http://perspectives.pp.ua/index.php/auka/is sue/view/1815</a>.  Kolotukha S., Gvozdej N., Vinnytska O., Chvertko L., Korniienko T. Aspects of Increasing the Level of Financial Support of Agricultural Enterprises. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p.18217-18228. (Web of Science)  <a href="https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/">https://ibima.org/conference/35th-ibima-conference/</a>  8. Гвоздей Н.І., Ареп'єва О.В. Особливості розвитку фандрайзингу в Україні. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 1(29) 2024 (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). С.457-466.</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) Тема: «Інноваційні технології викладання фінансових дисциплін»  29.12.2020 01-23/295 (6 кредитів ЄКТС/ 180 годин)  Наукове міжнародне стажування Certificate: № SZFL-002780 Тема: т«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p>	
143932	Медведєва Марія Олександрівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет фізики, математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла	20	Інформаційні системи і технології	1. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvediev M., Medvedeva M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning

Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (обслуговуюча праця) і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2024, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 021145, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 045660, виданий 15.12.2015

environment of a higher education institution. International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). 2020, 166, 10013. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013> (Scopus)

2. Т., Makhometa T., Tiahai I., Medvedieva M., Pryshchepa S. The Use of ICT in the Flip Teaching of Future Mathematics Teachers. CEUR Workshop Proceedings 2020. Vol. 2732. pp. 709-720. (Scopus)

3. Медведєва М. О., Колмакова В. О., Коровнік І. С. Візуалізація навчального матеріалу: аналіз сучасних онлайн-сервісів. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Випуск 41. Т.2, С. 128–132 URL: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.25>.

4. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Елементи підготовки майбутніх учителів інформатики до застосування технології формування Computational Thinking. Фізико-математична освіта. 2021. № 27, т. 1. С.67–75. <https://www.fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/26/15>

5. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання масових відкритих онлайн-курсів у підготовці майбутніх учителів інформатики. Інноваційна педагогіка. 2021. № 33, т. 2. С.159–164. [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part\\_2/33.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_2/33.pdf)

6. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного

навчання: аналіз сучасних додатків. Науковий часопис. 2021. № 80, т. 1. С. 39–45.  
[http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part\\_2/10.pdf](http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part_2/10.pdf)

7. Ковальов Л.Є., Медведєва М.О., Побережець І.І. Використання інтерактивного імітатора фізичних процесів STER в освітньому процесі у закладах вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2021. 3(29). С. 68–73.  
<http://lib.udau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7744/1/2021-329-kovalovmedvedievarobezhets-fmo.pdf>

8. Медведєва М.О., Жмурко О.І. Підготовка майбутніх учителів інформатики до впровадження формуального оцінювання. Перспективи та інновації науки. 2022. № 1(6). С. 260–272.  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-1\(6\)-260-272](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-1(6)-260-272)

Медведєва М.О., Ткачук Г.В. Інтеграція інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів математики. Věda a perspektivy. 2022. №9(16). С.146–157. URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/2502>

Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С., Новицька І.В., Медведєва М.О. Цифрова трансформація вищої освіти: закордонний та вітчизняний досвід. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 90. С. 24–28  
<https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2022.90.05>

Ткачук Г.В., Медведєва М.О. Формування математичної компетентності студентів педагогічних університетів в умовах

						<p>неформальної освіти. Освіта. Інноватика. Практика. 2023. Том 11, №3. С. 39-46. <a href="https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i3-006">https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i3-006</a></p> <p>Медведева М.О., Ковальов Л.Є., Побережець І.І. Аналіз можливостей бібліотек Python при вивченні курсу «Математичне програмування». Наука і техніка сьогодні. 2024. №4(32). С. 680–689. URL: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-680-689">https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-680-689</a>.</p> <p>Медведева М.О. STEAM-технології у формуванні фахової компетентності майбутніх учителів інформатики. Українські студії в європейському контексті. 2024. № 8. С. 241–247. URL: <a href="http://obrii.org.ua/usec/storage/conference/zb_vol8_2024.pdf">http://obrii.org.ua/usec/storage/conference/zb_vol8_2024.pdf</a>.</p> <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики. 20.03.2023 – 21.10.2023. Свідоцтво СП35830447/2142-23 від 21.10.2023.</p> <p>«Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12 червня по 18 липня 2021 року. Сертифікат SZFL-000402 (180 годин/6 кредитів).</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (термін навчання дистанційно з 04.10.2021 р. по 18.10.2021 р.). Сертифікат №7GW-0100 (30 годин/ 1 кредит) від 19.10.2021 р.</p>	
35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет,	14	Бухгалтерський облік	1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of

рік закінчення:  
2005,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 000329,  
виданий  
10.11.2011,  
Атестат  
доцента АД  
001439,  
виданий  
23.10.2018

Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. (Scopus, Web of Science).

2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science).

3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023 (Web of Science).

4. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців закладами вищої освіти в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39.

5. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С. 240–244.

6. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economics. 2020. № 20. 26–30.

7. Бержанір І. А. Діагностика формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Modern economics.

2021. № 25 (2021). С. 6–11.

8. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.

9. Бержанір І. А. Власний капітал підприємства: економічна сутність та особливості обліку. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2023. Вип. 19. Т. 2. С. 78–86.

10. Бержанір І. А. Діагностика рівня фінансової безпеки у системі внутрішнього аудиту підприємства. Соціальна економіка. 2023. 65. 83–91. doi: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2023-65-08>

11. Бержанір І. А. Роль внутрішнього аудиту у системі управління підприємством. Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern economics». 2023. № 37. С. 11–16. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V37\(2023\)-02](https://doi.org/10.31521/modecon.V37(2023)-02)

12. Бержанір І. А. Особливості внутрішнього аудиту витрат підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 29–36. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3\(21\)-29-36](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-29-36)

						«Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 03.04. – 29.09.2023 р. Стажування, свідоцтво СП 35830447/1891-23 Тема: Забезпечення освітнього процесу в ЗВО з використанням технологій дистанційного навчання	
20931	Корнієнко Тетяна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 048610, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 003346, виданий 15.10.2019	13	Економічна етика та діловий етикет	1. Melnychuk Yu. M., Shkolenko O. B., Vynnytska O. A., Korniienko T. O. Features of the assessment of the financial condition of life insurance companies in an independent region: priorities for insurance business and clients. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol. 1, No. 32. P. 147–157. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcapter.v1i32.200338">https://doi.org/10.18371/fcapter.v1i32.200338</a> (Web of Science). 2. Melnychuk Yu., Tkachuk I., Chvertko L., Slatvinskyi M., Vynnytska O., Korniienko T. Assessment of financial and investment activity of textile enterprises as a guarantee of successful business in the region. Industriya Textila. 2020. Vol. 71. № 3. P. 235–240. DOI: <a href="http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687">http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687</a> (Web of Science, Scopus). 3. Корнієнко Т. О., Чвертко Л. А., Вінницька О. А. Аналіз та оцінка стану економічної безпеки регіону. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №10/2. С. 17–22. DOI: <a href="https://doi.org/10.37634/efp.2020.10(2).4">https://doi.org/10.37634/efp.2020.10(2).4</a> (категорія Б). 4. Вінницька О. А., Чвертко Л. А., Корнієнко Т. О. Теоретична сутність та значення фінансової стійкості підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №11/3. С. 25-29. DOI: <a href="https://doi.org/10.37634/efp.2020.11(3).6">https://doi.org/10.37634/efp.2020.11(3).6</a> (категорія Б) 5. Чвертко Л. А., Вінницька О. А., Корнієнко Т. О. Стан та проблеми розвитку туристичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки

регіону. 2020. Вип.16.  
Т.1 С. 58-67. DOI:  
10.15330/apred.1.16.58-  
67 (категорія Б)  
6. Вінницька О. А.,  
Корнієнко Т. О.,  
Чвортко Л. А. Місцеві  
податки як джерело  
доходів місцевих  
бюджетів.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія:  
«Економічні науки».  
2021. №11. С. 18-25.  
DOI:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-3>.  
(категорія Б)  
7. Чвортко Л. А.,  
Корнієнко Т. О.,  
Вінницька О. А.  
Фінансова інклюзія на  
страховому ринку  
України: передумови  
та чинники  
формування.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону. 2022. Вип. 18.  
Т. 2. С. 146–158.  
DOI:doi:10.15330/apre  
d.2.18.146-158. URL:  
<https://scijournals.pnu.edu.ua/index.php/aprd/article/view/6086/6340>; (категорія Б)  
8. Корнієнко Т. О.,  
Вінницька О. А.,  
Чвортко Л. А. Аналіз  
фінансової складової  
економічної безпеки  
підприємства.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія:  
«Економічні науки».  
2022. №2. С. 173–178.  
URL:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7920> (категорія Б)  
9. Корнієнко Т.О.  
Вплив загроз та  
ризиків на  
формування системи  
економічної безпеки  
підприємства.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Серія:  
«Економічні науки»  
2022. №4. С. 43–48.  
DOI:<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-4-7987>  
(категорія Б)  
10. Білошкурський М.  
В., Корнієнко Т. О.,  
Білошкурська Н. В.,  
Плець І. І.  
Детермінанти сталого  
розвитку  
старопромислового  
регіону. Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
Серія «Економіка».  
2022. № 24(52). С. 77–



82. URL:  
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82)  
(категорія Б)

11. Корнієнко Т. О. Аналіз стану економічної безпеки України та пріоритети її зміцнення. Економіка та суспільство, (38). 2022.  
DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-61>

12. Корнієнко Т. О. Маркетингові стратегії у формуванні конкурентних переваг підприємств в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2023. № 49.  
DOI:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-65>  
(категорія Б)

13. Чирва, Г. М., Ткачук, С. П., Корнієнко, Т. О., Підлісний, Є. В. Роль менеджера у розвитку етичної культури та дотримання етичних стандартів. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, (37), 155-160.  
URL:  
<https://nzlubbp.org.ua/index.php/journal/article/view/798> (категорія Б)

14. Корнієнко Т., Подзігун С., Пачева Н. Маркетингова стратегія інноваційного розвитку підприємств. Економіка та суспільство. 2023. № 53. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-8525>. (категорія Б)

15. Пачева Н. О., Подзігун С. М., Корнієнко Т. О. Стратегічне маркетингове управління конкурентоспроможністю інноваційно-орієнтованих підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №8. DOI:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9113> (категорія Б)

16. Корнієнко Т. О. Інновації в удосконаленні порядку оцінки результатів реалізації інструментів і заходів

						<p>з підвищення дієвості процесу формування стану економічної безпеки на підприємствах. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №5. С. 55-61. DOI: <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-89263">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-89263</a>. (категорія Б)</p> <p>17. Корнієнко Т. О. Роль фандрейзингу у впровадженні технологій маркетингу. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 1(29). С. 491-499. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-491-499">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-1(29)-491-499</a> (категорія Б)</p> <p>Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери 10.05. – 20.06.2022 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП № 32/1-001/030/2022 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти»</p>	
54950	Тацієнко Віталій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 042895, виданий 26.06.2017</p>	10	Історія та культура України	<p>Тацієнко В. С., Тацієнко Н. Л. Роль православного сільського духовенства Уманського повіту в поширенні початкової освіти (XIX – початок XX ст.) Український селянин. 2020. Вип. 23. С. 47–53. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/UkrSel_2020_23_9">http://nbuv.gov.ua/UJRN/UkrSel_2020_23_9</a>. (Категорія Б)</p> <p>2. Tatsiyenko V., Tatsiyenko, N. The Orthodox parish clergy's role in the peasant reform implementation in 1861 (based on Kyiv huberniya materials). Східноєвропейський історичний вісник. 2021. № 18, С. 55–63. URL: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13610">https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13610</a>. (Web of Science)</p> <p>3. Тацієнко В. Девіантна поведінка</p>

православного парафіяльного духовенства Київської єпархії у XIX – на початку XX ст. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 4 (7). С. 70–83. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13799>. (Категорія Б)

4. Тацієнко В. С. Дозвілля вихованців Київської духовної семінарії у XIX ст. Старожитності лукомор'я. № 3 (12). 2022. С. 26–34. <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/155> (Категорія Б)

5. Тацієнко В. Правовий статус православного парафіяльного духовенства у XIX – на початку XX ст. (на прикладі Київської єпархії). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2023. Вип. 44. С. 17–25. URL: <https://vspu.net/nzhist/index.php/nzhist/issue/view/78> (Категорія Б)

6. Священко З., Тацієнко В. Повсякденне життя шляхти Правобережної України у сучасній українській історіографії. Старожитності Лукомор'я. 2023. № 3 (18). 24–31. URL: <http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/article/view/209> (Категорія Б)

7. Священко З., Тацієнко В. Щоденне життя польської шляхти Київської губернії в сучасній польській історіографії. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 6 (12) С. 733–742. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5354> (Категорія Б)

8. Священко З., Тацієнко В. Діяльність польських молодіжних

							<p>організацій в Київській губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2023. Вип. 64. Т. 2. С. 45–49. URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/64-2-2023">http://www.aphn-journal.in.ua/64-2-2023</a> (Категорія Б)</p> <p>9. Тацієнко В., Тацієнко Н. Пенсійне забезпечення православного парафіяльного духовенства у другій половині XIX – на початку XX ст. (за матеріалами Київської єпархії). Сторінки історії. 2023. Вип. 57. С. 140–159. URL: <a href="http://historypages.kpi.ua/article/view/294434">http://historypages.kpi.ua/article/view/294434</a> (Web of Science)</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-0305162-OLA від 13.06.2022 Національний університет «Одеська юридична академія» Центр українсько-європейського наукового співробітництва Тема: «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» 180 год (6 кредитів)</p> <p>Сертифікат від 31.03.2023 про закінчення курсу на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на тему: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 60 год (2 кредити). Сертифікат з англійської мови (на рівні B2) від 17.10.2019. Вища лінгвістична школа (м. Ченстохова, Республіка Польща). Сертифікат Nr KJ-A Nr 31/10/19.</p>
262843	Мельник Вячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення:	24	Економікс	1. Adelina Kliuchenko, Halyna Humenyuk, Viacheslav Melnyk, Serhii Tkachenko, Vyacheslav Bogdanets, Valerii Nosenko. Ecological and

1997,  
спеціальність:  
, Диплом  
магістра,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:

2019,  
спеціальність:  
076

Підприємництво,  
торгівля та  
біржова  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 028898,  
виданий  
11.04.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
025614,  
виданий  
01.07.2011

Economic Principles of  
Use and Reproduction  
of Natural Recreational  
Resources in the  
Context of the  
Postmodern  
Consciousness  
Postmodern Openings:  
Vol. 12 No. 2 (2021):  
Postmodern Openings  
<https://lumenpublishing.com>

2. Мельник В.В.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення рахунків  
із дебіторами/ О.М.  
Поліщук, В.В.Бобко  
В.В., В.В. Мельник //  
Причорноморський  
науково-дослідний  
інститут економіки та  
інновацій.  
Електронний науково-  
практичний журнал  
«Інфраструктура  
ринку». – Випуск  
50/2021–№ 50. – С.  
275-279

[http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50\\_2020\\_ukr/48.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/48.pdf)

3. Мельник В.В.  
Соціально-  
економічний розвиток  
України та державне  
регулювання  
економіки/ В.В.  
Мельник //«  
Причорноморські  
економічні студії». –  
Випуск 73/2022–№  
73. – С. 13-18  
[http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/47\\_2018/10.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/47_2018/10.pdf)

4. Поліщук О.М.,  
Мельник В.В.  
Інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення  
обліково-фінансової  
складової системи  
економічної безпеки  
аграрних підприємств  
/ О.М.Поліщук, В.В.  
Мельник //«  
Причорноморські  
економічні студії». –  
Випуск 74/2022–№74.  
– С. 221-226

[https://web.archive.org/web/202206231152151d\\_/http://bses.in.ua/journals/2022/74\\_2022/35.pdf](https://web.archive.org/web/202206231152151d_/http://bses.in.ua/journals/2022/74_2022/35.pdf)

5. Мельник В.В.,  
Поліщук О.М.,  
Характеристика  
сучасних проблеми  
запровадження засад  
сталого соціально-  
економічного  
розвитку в Україні/  
В.В. Мельник,  
О.М.Поліщук //“Věda  
a perspektivy” No  
10(17) 2022. str. 30  
6. Мельник В.В.,  
Підлісний Є.В.

						<p>Державна підтримка малого та середнього бізнесу в Україні. Бізнес-навігатор, 1 (71), 2023, С. 26-30. (Категорія Б).<a href="http://business-navigator.ks.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf">http://business-navigator.ks.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf</a></p> <p>7. Мельник В.В., Бобко В.В., Поліщук О.М. Державне регулювання та механізм ресурсозберігаючого відтворення сталого розвитку в Україні. "Věda a perspektivy" № 8(27) 2023. str. 21-33 <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/169">http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/169</a></p> <p>8. Мельник В.В., Поліщук О.М. Сталий розвиток в умовах глобалізації. Економіка і суспільство. 2023. № 50. С. 91102 <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2424">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2424</a> (Категорія Б).</p> <p>9. Поліщук О.М., Бобко В.В., Мельник В.В. Тенденції та перспективи розвитку аграрного сектору України в умовах цифровізації обліку та економіки. Агросвіт. 2024. № 6. С. 79-83 <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3210">https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3210</a></p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Удосконалення професійних компетентностей у галузі економіки та економічної політики» на тему «Інноваційний менеджмент у державному секторі», з 21.03.2022 – 25.03.2022 рр. (ПК № 02125639/006145-22),</p>	
128603	Підлісний Євген Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення:	19	Правові засади господарської діяльності	1.Yaroslav Martynyshyn , Igor Kukin, Olena Khlystun , Iryna Zrybnieva, Yevhen Pidlisnyi. Analysis of the Features of Corporate Governance by the State: Similarity and Difference of Models. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.6, 2021, pp. 29-34 <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.6">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.6</a>

2008,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
магістра,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
076  
Підприємницт  
во, торгівля та  
біржова  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054496,  
виданий  
15.10.2019,  
Атестат  
доцента АД  
010729,  
виданий  
06.06.2022

(Web of Science)  
2. Підлісний Є. В.  
Моніторинг процесу  
формування правової  
культури майбутніх  
бакалаврів з  
економіки. Проблеми  
підготовки сучасного  
вчителя. Вип. 1(21),  
ч.2 / МОН України,  
Уманський держ. пед..  
ун-т імені Павла  
Тичини; [голов. ред.  
І.І.Демченко]. –  
Умань : «Візаві»,  
2020. С. 118-131.  
[https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/probl\\_sych\\_vchutela/2020/21\\_2/17.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/probl_sych_vchutela/2020/21_2/17.pdf)  
(Категорія Б).  
3. Підлісний Є. В.  
Реалізація  
педагогічних умов  
формування правової  
культури студентів в  
закладах вищої освіти.  
Психолого-  
педагогічні проблеми  
сучасної школи. Вип.  
1(3), ч.1 / МОН  
України, Уманський  
держ. пед.. ун-т імені  
Павла Тичини; голов.  
ред. С.В.Совгіра.  
Умань : «Візаві»,  
2020. С. 119-126.  
[https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/probl\\_sych\\_school/2020/01/17.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/probl_sych_school/2020/01/17.pdf) (Категорія Б).  
4. Підлісний Є. В.  
Формування  
професійної  
компетентності  
майбутніх бакалаврів  
економіки в закладах  
вищої освіти. Збірник  
наукових праць  
Уманського  
державного  
педагогічного  
університету. Вип. 2,  
ч. 2 / МОН України,  
Уманський держ. пед..  
ун-т імені Павла  
Тичини; голов. ред.  
О.І. Безлюдний.  
Умань : «Візаві»,  
2020, С. 126-135.  
[https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/zbirnik\\_nayk\\_praz/2020/22/17.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnik_nayk_praz/2020/22/17.pdf) (Категорія Б).  
5. Панченко І. М.,  
Ткаченко О. М., &  
Підлісний, Є. В.  
Співвідношення  
міжнародного і  
внутрішньодержавног  
о права: теоретичні  
аспекти. Академічні  
візії, (15), (2023).  
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/119/109>  
(Категорія Б).  
6. Мельник В.В.,  
Підлісний Є.В.  
Державна підтримка  
малого та середнього

						<p>бізнесу в Україні. Бізнес-навігатор, 1 (71), 2023, С. 26-30. <a href="http://business-navigator.ks.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf">http://business-navigator.ks.ua/journals/2023/71_2023/7.pdf</a> (Категорія Б).</p> <p>7. Pidlisnyi Y., Honcharuk V., &amp; Pliushch V. Management of the training of future specialists in the context of the formation of their legal culture. Pedagogy and Education Management Review, (2), Estonia, (2023), 54-63. <a href="https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/12/18">https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/issue/view/12/18</a></p> <p>8. Чирва, Г. М., Ткачук, С. П., Корнієнко, Т. О., &amp; Підлісний, Є. В. (2023). THE ROLE OF THE MANAGER IN THE DEVELOPMENT OF ETHICAL CULTURE AND COMPLIANCE WITH ETHICAL STANDARDS. Scientific Notes of Lviv University of Business and Law, (37), 155-160. <a href="https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/798">https://nzlubb.org.ua/index.php/journal/article/view/798</a> (Категорія Б)</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Удосконалення професійних компетентностей у галузі економіки та економічної політики» на тему «Інноваційний менеджмент у державному секторі», з 21.03.2022 – 25.03.2022 рр.</p>
271344	Малярчук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом бакалавра, Уманська філія Приватного вищого навчального закладу "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення:</p>	6	<p>Тайм-менеджмент</p> <p>1. Поворознік І. М., Чирва О. Г., Малярчук Н. М. Проблеми розвитку малого готельного бізнесу в Україні. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 43-49. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12).2020.224547">https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12).2020.224547</a></p> <p>2. Olga Chirva, O., Chirva, A., &amp; Malyarchuk, N. (2021). Formation of the mechanism of socio-economic development of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 7(5), 213-220. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-213-220">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-213-220</a></p>



2011,  
спеціальність:  
0501  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
076  
Підприємництво,  
торгівля та  
біржова  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 063164,  
виданий  
30.11.2021

3. Малярчук Н. М. Сучасні тенденції розвитку основних видів туристичного підприємництва. Вчені записки Університету "КРОК". 2021. № 2(62). С. 92–98. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-60-178-186>.

4. Малярчук Н. Конкурентоспроможність суб'єктів туристичного підприємництва як визначальний критерій розвитку територіальних громад. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 2. С. 56–63. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-2-7>

5. Малярчук, Н. М., & Чирва, О. Г. (2022). Проблеми та перспективи розвитку незвичайних видів туризму на території України після закінчення російсько-української війни на прикладі військового туризму. Економічні горизонти. (4(22), 34–42. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267014](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267014)

6. Подзігун, С., Малярчук, Н., Управління інформаційно-комунікаційною політикою в сфері туризму. Економіка та суспільство. 2023. №53. DOI : [10.32782/2524-0072/2023-53-https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2666](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2666)

7. Малярчук Н. М. Застосування SMART-технології як універсальної технології постановки цілей в фандрейзингу. Економічні горизонти. 2023. №4 (26). С. 110–116. URL : <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/292675>

Наукове міжнародне стажування:  
Certificate: № SZFL-002910  
Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 04.11.2023р. до 10.12. 2023р. 180 год (6 кредитів ЕКТС)

217158	Богашко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, ПВНЗ "Європейський університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036163, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025315, виданий 01.07.2011</p>	20	Самоменедже- нт	<p>1. Bohashko O. The «Knowledge Triangle» is a modern concept for managing the development of education, science and innovation. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 5964–5971. <a href="https://ibima.org/accepted-paper/the-knowledge-triangle-is-a-modern-concept-for-managing-the-development-of-education-science-and-innovation/">https://ibima.org/accepted-paper/the-knowledge-triangle-is-a-modern-concept-for-managing-the-development-of-education-science-and-innovation/</a> (Web of Science)</p> <p>2. Bogashko A. The nation's human capital is a major resource of the state's. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-23th, 2020. Vol. VI. P. 544–553. <a href="https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056">https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056</a> (Web of Science)</p> <p>3. Богашко О. Л. Системна наукова концепція «трикутник знань» – основа державної науково-технічної та інноваційної політики. Економічні горизонти. 2021. Вип. 3-4(18), С. 43–53. URL: <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931</a> (категорія Б)</p> <p>4. Богашко О. Л. Основні аспекти інноваційного розвитку підприємництва в сучасних умовах технологічного розвитку. Економічні горизонти. 2022. Вип. 2 (20). С. 83–93. URL: <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621</a> (категорія Б)</p> <p>5. Богашко О. Л. Адміністративні передумови підтримки підприємницької діяльності на регіональному рівні. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ : «Центр учбової літератури», 2023. Вип. 8. С. 72 – 79. DOI 10.33251/2707-8620-</p>
--------	------------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	--------------------	---

						<p>2023-8(категорія Б)          6. Богашко О. Л.,          Богашко І. О.          Культура ділового          спілкування –          вирішальний фактор          лідерства в          менеджменті          організації.          Економічні          горизонти. 2023. № 4          (26), С. 48–56. DOI :  <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.291789">https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.291789</a>          . URL :  <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/291789/285225">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/291789/285225</a> (категорія Б)</p> <p>7. Богашко О. Л.,          Богашко І. О.          Лідерство як          інноваційний стиль          управління          менеджера освітньої          організації.          Економічні          горизонти. 2024. № 1          (27), С. 87–99. DOI :  <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.298794">https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.298794</a>          . URL :  <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/298794/291582">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/298794/291582</a> (категорія Б)</p> <p>IESF «Міжнародна          фундація науковців та          освітян» та CVUT          Чеський технічний          університет (м. Прага,          Чеська Республіка),          Сертифікат про          проходження          наукового стажування          №SRN-12130,          виданий 25 лютого          2023 року          15 грудня 2022 – 25          лютого 2023 року.          Міжнародне          дистанційне науково-          педагогічне          стажування на тему:          «Управління          трансфером освітніх          технологій в країнах          Європейського          Союзу». Загальна          тривалість наукового          стажування – 180          годин (6 кредитів          ECTS).</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .</i></p> <p><i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств</i></p> <p><i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету	контроль повноти та якості виконання програми практики, захист звітів із практики, залік (з диференційованою оцінкою).

<p>з використанням обліково-аналітичної інформації.  <b>ПРН 18</b>  Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.  <b>ПРН 20.</b>  Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.  <b>ПРН 21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  <b>ПРН 24.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>				
<p><b>ПРН 03.</b> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.  <b>ПРН 04.</b>  Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фінансовий аналіз</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри);  наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>рішень.  <i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</i>  <i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>  <i>ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</i>  <i>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>  <i>ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудова відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</i></p>				
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної</i></p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Податковий облік і звітність</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

відповідальності підприємств.  
ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.  
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.  
ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.  
ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.  
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  
ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.  
ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та

<p>управляти часом. ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності</p>	<p>☒</p>	<p>Фінансовий облік</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, залік, екзамен.</p>



<p>підприємств.  <i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i>  <i>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</i>  <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i>  <i>ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</i></p>				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>  <i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>  <i>ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Банківська система</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах);  наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>підприємств.  <i>ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i>  <i>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>  <i>ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська</i></p>				
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i>  <i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i>  <i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аудит	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);          практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах);          наочні (демонстрація, ілюстрація);          самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.      ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.      ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.      ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.      ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>				
<p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.      ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.      ПРН 06. Розуміти</p>	<p>☒</p>	<p>Облік і звітність у фінансово-кредитних установах</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік у бюджетних установах</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  <b>ПРН 18</b>  Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.  <b>ПРН 20.</b>  Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.  <b>ПРН 26.</b>  Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p><b>ПРН 02.</b> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .  <b>ПРН 03.</b> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств  <b>ПРН 04.</b>  Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Звітність підприємств</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи);  наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Індивідуальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
--	--	--	--	--

<p><i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p> <p><i>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів</i></p>	<p>☒</p>	<p>Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен</p>
--	----------	---	---	---

<p>бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність</p>	<p>☒</p>	<p>Управлінський облік</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, письмові роботи, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), поточний тестовий контроль, екзамен</p>



<p>прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>	☒	Страхування	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.
<p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну</p>	☒	Оподаткування суб'єктів господарювання	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік.

<p>звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.      ПРН об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.      ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.      ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.      ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.      ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 11. Визначати напрями підвищення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Державний фінансовий контроль</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, екзамен.</p>

<p>ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.      ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.      ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.      ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.      ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.      ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та</p>	<p>☒</p>	<p>Управління ризиками</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік.</p>

<p>оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
<p>ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>безпека життєдіяльності</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</i>  <i>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Метод діалогового спілкування; командні ігри; метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод.</p>	<p>Усна (усна презентація); контрольні нормативи, залік.</p>
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на рівнях економічних систем.</i>  <i>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>  <i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>  <i>ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>  <i>ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка праці і соціально-грудові відносини</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, екзамен.</p>

<p>процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудових відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .</p> <p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та</p>	<p>☒</p>	<p>Курсова робота з дисципліни «Бухгалтерський облік»</p>	<p>Метод аналізу конкретної ситуації, консультації керівника.</p>	<p>Контроль повноти та якості виконання курсової роботи, захист курсової роботи, залік.</p>

<p>видів економічної діяльності.  <i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>  <i>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</i></p>				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>  <i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i>  <i>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств</i>  <i>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота за фахом</p>	<p>Метод аналізу конкретної ситуації, консультації керівника.</p>	<p>Контроль повноти та якості виконання курсової роботи, захист курсової роботи, залік</p>

<p>та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН об. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН о8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестаційний екзамен</p>	<p>Метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації.</p>	<p>Контроль повноти та якості висвітленого матеріалу, екзамен.</p>



*ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .*

*ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств*

*ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.*

*ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.*

*ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.*

*ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.*

*ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати*

його методи і процедури.  
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  
ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.  
ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  
ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  
ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудова відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.  
ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності

<p>фінансової та податкової звітності суб'єктів</p>				
<p>господарювання.  <b>ПРН 01.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  <b>ПРН 02.</b> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .  <b>ПРН 03.</b> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної відповідальності підприємств  <b>ПРН 05.</b> Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.  <b>ПРН 06.</b> Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.  <b>ПРН 08.</b> Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.</p>

обліково-аналітичної інформації.  
ПРН 09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.  
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  
ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.  
ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.  
ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.  
ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  
ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання,

<p>фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).  <i>ПРН 25.</i> Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудових відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.  <i>ПРН 26.</i> Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової звітності суб'єктів господарювання.</p>				
<p><i>ПРН 01.</i> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  <i>ПРН 02.</i> Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і .  <i>ПРН 03.</i> Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності екологічної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації керівника практики від університету.</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.</p>

відповідальності підприємств  
ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.  
ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.  
ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.  
ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.  
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  
ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.  
ПРН 26. Демонструвати знання та розуміння щодо облікової політики, організації документообігу, сутності фінансової та податкової

звітності суб'єктів господарювання.				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</i></p> <p><i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p> <p><i>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p> <p><i>ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i></p>	☒	Фінансовий ринок	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні</i></p>	☒	Статистика	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.

<p>користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.  <i>ПРН 04.</i> Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.  <i>ПРН 09.</i> Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.  <i>ПРН14.</i> Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.  <i>ПРН15.</i> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.  <i>ПРН25.</i> Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудових відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</p>			дослідницького завдання, підготовка доповіді).	
<p><i>ПРН 01.</i> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та</p>	<p>☒</p>	<p>Фінанси, гроші і кредит</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>



явищами на різних рівнях економічних систем.

*ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.*

*ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.*

*ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.*

*ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.*

*ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).*

(виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).

<p><i>ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія); практичні методи (семінарські заняття); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i></p> <p><i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i></p> <p><i>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, презентація рефератів, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття,</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний контроль, аудіювання, тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.          ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>			<p>рольові ігри );          наочні (демонстрація, ілюстрація);          самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.          ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.          ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.          ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.          ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудова відносин, планування, організації, управління продуктивністю</p>	<p>☒</p>	<p>Економічна соціологія</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда);          практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри);          наочні (демонстрація, ілюстрація);          самостійна робота (складання реферату, доповіді, есе).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, модульний контроль, залік</p>

та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.				
<p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>	☒	Основи наукових досліджень	Словесні методи (лекція, навчальна дискусія, співбесіда); практичні методи (семінарські заняття, творчі вправи); самостійна робота (складання реферату, доповіді); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).	Фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (завдання), підсумковий контроль, залік.
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-</p>	☒	Політекономія	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.

<p>економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.  <i>ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудових відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</i></p>				
<p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i>  <i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</i>  <i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i>  <i>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>  <i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комунікативний менеджмент</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія);  практичні методи (семінарські заняття);  самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, поточний контроль, екзамен.</p>

<p>команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.  <i>ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудова відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</i></p>				
<p><i>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.  ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.  ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.  ПРН25. Вміти застосовувати в</i></p>	<p>☒</p>	<p>Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, діалог); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>

<p>професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудо­вих відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</p>				
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування</p>	<p>☒</p>	<p>Бюджетна і податкова система</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>звітності на підприємствах.  <i>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>  <i>ПРН 24. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i></p>				
<p><i>ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</i>  <i>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</i>  <i>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>  <i>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна психологія</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах);  наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>



<p><i>способу життя.</i></p> <p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні системи і технології</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</i></p> <p><i>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автоматизація економічних процесів</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>Індивідуальне опитування, програмовані письмові роботи, поточний контроль, залік.</p>

<p>інформацію для прийняття управлінських рішень.  <i>ПРН 12.</i>  Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.  <i>ПРН 18.</i>  Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>				
<p><i>ПРН 01.</i> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.  <i>ПРН15.</i> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.  <i>ПРН 17.</i> Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.  <i>ПРН 20.</i>  Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>	☒	Тайм-менеджмент	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).	Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), залік.
<p><i>ПРН 01.</i> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та</p>	☒	Правові засади господарської діяльності	Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, рольові ігри); наочні (демонстрація,	Індивідуальне опитування, поточний контроль, модульний контроль, залік

<p>функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.      ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.      ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.      ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>ілюстрація);          самостійна робота (складання реферату, доповіді).</p>	
<p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.      ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.      ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.      ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за</p>	<p>☒</p>	<p>Економікс</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);          практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри);          наочні (демонстрація, ілюстрація);          самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  <i>ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудових відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</i></p>				
<p><i>ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.  ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.  ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Самоменеджмент	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах);  наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій) презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна етика та діловий етикет	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри);  наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, екзамен.</p>

<p>поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>			<p>дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	
<p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та</p>	<p>☒</p>	<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, презентація індивідуально-дослідницького завдання, залік, екзамен.</p>

<p>міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності.</p>				
<p><i>ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</i>  <i>ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</i>  <i>ПРН25. Вміти застосовувати в професійній діяльності знання та розуміння процесів державного та ринкового регулювання соціально-трудова відносин, планування, організації, управління продуктивністю та оплатою праці, формування кадрового складу та управління ефективністю персоналу підприємства.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Управління кар'єрою</p>	<p>Словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні, семінарські заняття); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>Фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи, підсумковий контроль, екзамен.</p>